



1º SEMESTRE

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA:

Situar a Psicologia no contexto histórico, das ciências humanas e sociais, a história da psicologia busca compreender os fundamentos ontológicos e epistemológicos da Psicologia. O processo de constituição da psicologia como ciência. Teorias psicológicas e suas concepções. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional.

Bibliografia Básica:

MORRIS, Charles G.; Maisto, Albert A. **Introdução Psicologia**. 6 edição, São Paulo: Editora Pearson 2003. Livro Eletrônico

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução a Psicologia**. 3 ed. São Paulo: Makron Books; Pearson, 2001.

JOLANDE Jacobi. **Psicologia de CG Jung A Uma Introdução obras completas**. Rio De Janeiro: Editora Vozes, 2013. Livro Eletrônico

Bibliografia Complementar:

CORRÊA, M. G. *et al.* **Psicologia social contemporânea**. Editora Vozes, 2013. Livro Eletrônico

MELLO, Joaquim Cesário; **A alma Humana: uma viagem ao interior do psiquismo e a suas raízes**. 1ed. Editora Labrador. 2018. Livro Eletrônico

EIGEN, Michael. **Breve introdução a algumas ideias de Bion**. Editora Blucher, 2017. Livro Eletrônico

SAFATLE, Vladimir. **Introdução a Jacques Lacan**. Editora Autêntica, 2017. Livro Eletrônico

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA HUMANA:

A base celular da hereditariedade. Conceitos básicos. Síndromes genéticas. Mutação e diversidade genética. Seleção natural e comportamento: a diversidade humana. As leis de Mendel. A relação entre hereditariedade e o comportamento

Bibliografia Básica:

NUSSBAUM, R. L.; McINNES, R. R.; WILLARD, H. F. Thompson & Thompson **Genética médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 387 p. 7 ed. 2008.

OTTO, Paulo Alberto. **Genética Médica**. São Paulo: Rocca, 2013.

PASTERNAK, Jack J. **Uma Introdução à Genética Molecular Humana**: mecanismos das doenças hereditárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BURNS, George W. **Genética**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Bibliografia Complementar

VARGAS, Lúcia Rosane Bertholdo; **Genética Humana**. 1ed. Editora Pearson. Livro Eletrônico

GRIFFITHS A. J. F., et al. **Introdução a Genética**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TAVARES., et al. **Genética Humana**. — São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. Tradução de VANZ et al., 5ed., Porto Alegre-RS: Artmed, 2010.

LEWIS, Ricki. **Genética Humana: conceitos e aplicações**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

LÍNGUA PORTUGUESA:



Elementos da comunicação e funções da linguagem. Produção textual. Níveis de linguagem. Redação técnica e oficial. Aspectos gramaticais e ortográficos. Procedimentos para aquisição e domínio da norma culta. Técnicas para melhoria da expressão oral e escrita.

Bibliografia Básica:

VITRAL, Lourenzo. Gramática inteligente do português do Brasil, São Paulo: Contexto, 2017.
CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e linguística. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009.
ROSSI, Albertina. **Linguística textual e ensino de língua portuguesa** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2015.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M.M. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
FARACO, C.A. **Língua Portuguesa: prática de redação para estudantes universitários**. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
CASTILHO, A.T. **Nova Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2012.
MEDEIROS, J.B. **Português Instrumental**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

METODOLOGIA CIENTÍFICA:

Métodos de leitura e pesquisa bibliográficas. Técnicas de apresentação de trabalhos. Métodos de buscas de referências bibliográficas. Tipos de pesquisas. Metodologia das ciências humanas. Normas da ABNT. Estudo de metodologias de pesquisa em Psicologia: noções epistemológicas e éticas. Normas de ABNT para a elaboração de trabalhos acadêmicos.

Bibliografia Básica:

CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2013.
TOBIAS, Antonio José. **Como fazer sua pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Magalhães, Gildo. Introdução Metodologia de Pesquisa caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo; Editora Atica, 2005.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005. REVISTA.
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007.

ESTATÍSTICA APLICADA A CIÊNCIAS HUMANAS:

População e amostras. Planos amostrais: levantamento e apuração de dados. Descrição de dados: distribuições de frequências, representação gráfica, medidas de posição e variabilidade. Medidas de associação entre variáveis. Testes de hipótese. Estatística não paramétrica.

Bibliografia Básica:

Trimer, Roger [et al.], Bioestatística. – São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2014. Livro Eletrônico
COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. 2 ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.



MORETTIN, Pedro A. *Estatística Básica*. 6 ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2010. VIEIRA, Sonia. *Bioestatística: tópicos avançados*. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
CALLEGARI - JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Bibliografia complementar:

FONSECA, J.S. **Estatística Aplicada**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2015
CRESPO, A.A. **Estatística Fácil**. 19 ed., atual. São Paulo: Saraiva, 2009
VIEIRA, Sonia. **Introdução à Bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
RIUS DÍAZ, F. **Bioestatística**. São Paulo Cengage Learning, 2014.

BASES FILOSÓFICAS:

História da Filosofia. Conceitos e métodos nos pensadores da Grécia Antiga e dos Modernos. A atitude e o pensamento crítico. O desafio nominalista e o problema moderno da fundamentação. Descartes: o dualismo e o método. O ceticismo de Hume e o criticismo de Kant. Hegel e Marx: Dialética e História. Nietzsche e a crise da razão. A herança moderna: fenomenologia e existencialismo. A problemática filosófica no século XX.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. **Temas de Filosofia**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2008.
TOBIAS, José Antonio. **Iniciação à filosofia**. 12 ed. rev. e atual. Leme: JHMizuno, 2015.
INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007.

Bibliografia Complementar:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.
FERRAZ NETO, J. **Correntes Modernas de Filosofia**. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2014.
MARCONDES, Danilo. **Filosofia, linguagem e comunicação**. São Paulo: Cortez, 1992.
MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
REALE, Miguel. **Introdução à filosofia**. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

MACEDO, Monica Medeiros Kother. **Fazer Psicologia: uma experiência em clínica- escola**. 1ed. Editora Pearson. 2009. Livro Eletrônico.
MASSIMI, Marina; GUEDES, Maria do Carmo ((org.)). **História da psicologia no Brasil: novos estudos**. São Paulo: Cortez, 2004.
PENNA, Antonio Gomes. **Introdução à psicologia do século XX**. Rio de Janeiro: Imago, 2004.



TOBIAS, Antonio José. **Como fazer sua pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

POLI, Maria Cristina. **O sujeito na ciência: questões à bioética**. Revista Psicologia & Sociedade. v. 18 (3): 7-15; set-dez 2006.

PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. **O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa**. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005. REVISTA.

ROMARO, Rita. **Ética na psicologia**. Petrópolis, Vozes, 2006

SOUZA, L. e ANDRADE, A. (ORG). **Ética, cidadania e participação: debates no campo da psicologia**. Vitória, Edufes, 2001.

SOUZA, Ricardo Timm. **Ética como fundamento: uma introdução à Ética contemporânea**. São Leopoldo, Nova Harmonia, 2004.

2º SEMESTRE

BASES SÓCIOS-ANTROPOLÓGICAS DA PSICOLOGIA:

Sociedade e humanidade: dimensões essenciais. Origem e formação da consciência e da cultura. A natureza social da linguagem e a construção da personalidade. Modernidade, capitalismo e o surgimento da sociologia. Clássicos da sociologia: Karl Max, Émile Durkheim. A sociologia de Weber: Racionalização e História. A Escola de Frankfurt: teoria crítica da ciência e da cultura. Histórico e definição da antropologia. A antropologia e psicologia. Principais abordagens teóricas da antropologia contemporânea no estudo dos processos socioculturais.

Bibliografia Básica:

RUTHES, Vanessa Roberta Massambani. **Introdução à Antropologia Teológica** [Livro Eletrônico], Curitiba; Intersaberes, 2018. Livro Eletrônico

MARCONI, Marina de Andrade. **Antropologia: uma introdução**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HAVILAND, William A. **Princípios de Antropologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

NIZET, Jean. **Sociologia de Anthony Giddens**. Vozes, 2016. Livro Eletrônico

Bibliografia Complementar:

ARDUINI, J. **Antropologia: ousar para reinventar a humanidade**. 5 ed. São Paulo: Paulus, 2009.

DURKHEIM, É. **As Regras do Método Sociológico**. 2 ed. Ribeirão Preto: Martins Fontes, 2003.

GEETZ, C. **Nova Luz sobre Antropologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

DAMATTA, R. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

HAVILAND, W.A. et al. **Princípios de Antropologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

ÉTICA NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO:



Ética e filosofia. Ética e cultura ocidental. Princípios éticos que regulamentam a prática do psicólogo. Analisar a construção cultural de valores. Problematizar a natureza e os fundamentos da ética profissional.

Bibliografia Básica:

ROMARO, Rita Aparecida. **Ética na psicologia**. São Paulo: Editora Vozes, 2014. Livro Eletrônico
SÁ, Antonio Lopes de. **Ética profissional**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.
ÉTICA E BIOÉTICA: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri: Manole, 2006.
KRESS, Hartmut. **Ética Médica**. São Paulo: Loyola, 2008.
FIGUEIREDO, Luís Claudio M. **Revisitando as Psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos**. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar:

DE MARCO, Mario Alfredo. **A Face Humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial**. 2ed. Editora Casa do Psicólogo. 2007. Livro Eletrônico
POLI, Maria Cristina. O sujeito na ciência: questões à bioética. **Revista Psicologia & Sociedade**. v. 18 (3): 7-15; set-dez 2006. REVISTA.
ANTUNES. M.T. **Ética e Responsabilidade social**. São Paulo Editora Pearson, 2012.
GELAIN, Ivo. **A Ética, a Bioética e os Profissionais de Enfermagem**. 4ed. ampl. e atual. São Paulo: EPU, 2014.
FIGUEIREDO, Antônio Macena de. **Profissões da Saúde: bases éticas e legais**. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
NALINI, José Renato. **Ética Geral e Profissional**. 12 ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Ciclo vital do ser humano da fecundação até a adolescência com ênfase nas implicações psíquicas, biológicas, sociais e culturais. Discussão das características desenvolvimentais da concepção até a infância.

Bibliografia Básica:

PRETTE, Zilda A.P. Del,Prette, Almir Del. **Psicologia das habilidades sociais na infância**. 6 Edição. Editora Vozes, 2013. Livro Eletrônico
RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento: teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais**. São Paulo: EPU, 1981.
GRIFFA, Maria Cristina. **Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento: vida pré-natal, etapas da infância**. São Paulo: Paulinas, 2001.
HAMDAN, Amer Cavalheiro. **Introdução à Psicologia do Desenvolvimento**. Campo Grande: Solivros, 1998.
SARGENT, S. Stansfeld. **Ensinos Básicos dos grandes Psicólogos**. 4 ed. Porto Alegre: Globo, 1977..

Bibliografia Complementar:

DAVIDOFF, L.L. **Introdução à Psicologia**. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.
BOCK, A.M.B. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
WALLON, H. **A Evolução Psicológica da Criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.



SILVA, Andressa Ignácio. **Violência nas relações Interpessoais e sociais**. Editora Contentus. 2020. Livro Eletrônico.

LIBÉRIO, Renata m. Coimbra; KOLLER, Silvia Helena. **Adolescência e Juventude: risco e proteção na realidade brasileira** 1ed. Editora Pearson 2009. Livro Eletrônico.

NEUROFISIOLOGIA HUMANA e FUNDAMENTOS DE ANATOFISIOLOGIA

Conceitos básicos de anatomia, morfologia, macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores. Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Os componentes do neurônio, potencial de ação, condução nervosa, circuitos neuronais e a fisiologia da contração muscular. Sistema nervoso central. Atividade muscular do córtex cerebral, dos gânglios e do cerebelo. Sistema nervoso autônomo e sistema nervoso central. Bases neuroquímicas e neurofisiológicas do comportamento e memória. Funcionamento intelectual superior. Neurobiologia de transtornos psiquiátricos.

Bibliografia básica:

SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 3 Volumes. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

TANK, Patrick W. **Atlas de Anatomia Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

KRUSZIELSKI, Leandro. **Fundamentos da neurofisiologia: uma introdução para educadores**. Curitiba: Inter Saberes, 2019. Livro eletrônico

Bibliografia Complementar:

MARTINI, Frederic. H; OBER, Wilian C., BARTHOLOMEW, Edwin F., NATH, Judi L; **Anatomia e Fisiologia Humana: Uma abordagem visual**, 7ed. Editora Pearson. Livro eletrônico

MAURER, Martin H. **Fisiologia Humana Ilustrada**. – 2.Ed. – Barueri, SP: Manole, 2014.

ABRAHAMS, Peter H. **McMinn & Abrahams: atlas colorido de anatomia humana**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

RADANOVIC, Marcia. **Neurofisiologia Básica para Profissionais da Área Da Saúde**. – São Paulo; Editora Atheneu, 2016. Livro eletrônico

PSICOLOGIA SOCIAL I:

Introdução ao estudo das ciências sociais. Correntes teóricas: Positivismo, Marxismo, Historicismo, Fenomenologia, teoria crítica, estruturalismo e teorias da complexidade. Relacionamento do indivíduo em seus diferentes contextos grupais e institucionais.

Bibliografia Básica:

BAUMAN Zygmunt; May, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. **Antropologia: uma introdução**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

STEINER, Philippe. **Sociologia de Durkheim**. Vozes, 2016. Livro eletrônico

PSICOLOGIA GERAL E SOCIAL. Organizadora Angela Bernardo de Lorena. **Psicologia Geral e Social**. São Paulo; Editora Pearson. Livro eletrônico

Bibliografia Complementar:

LAGO M. C. . S. [et al.] (orgs). **Gênero e pesquisa em psicologia social**. 1 Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2008. Livro eletrônico

LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.). **Psicologia Social: o homem em movimento**. 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

RODRIGUES, Aroldo. **Psicologia Social**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.



AZZI, Roberta Gurgel. **Introdução teoria social cognitiva**. 1 Edição. Editora Casa do Psicólogo, 2014.
SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde**. 9 Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. Livro eletrônico

PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA I:

Bases de pesquisa na psicologia. Métodos e coleta de dados em pesquisa psicológica. Métodos de investigação. Pesquisa experimental. Pesquisa etnográfica. Pesquisa participante. Pesquisa ação.

Bibliografia Básica:

CASTRO, Claudio de Moura. **A Prática da Pesquisa**, 2 ed. SP; Editora Pearson, 2006. Livro eletrônico
CARDANO, Mario. **Manual de pesquisa qualitativa**. Petrópolis: Editora Vozes, 2017. Livro eletrônico
STECANELA, Nilda. **Diálogos com a educação intimidades entre a escrita e a pesquisa**. SP; Editora Educ, 2012. Livro eletrônico

Bibliografia Complementar:

FRIEDMAN, Howard S.; Schustack, Miriam W. **Teorias da Personalidade da teoria clássica pesquisa moderna**, 2 ed. - São Paulo: Editora Pearson 2003. Livro eletrônico
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. Campinas, SP; Editora Papyrus, 2012. Livro eletrônico
CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira; Berthoud, Cristiana Mercadante Esper. **Família e Ciclo Vital nossa realidade em pesquisa**. 2 ed. Editora Casa do Psicólogo, 2010. Livro eletrônico
KAUFMANN, Jean Claude. **A entrevista compreensiva- Um guia para pesquisa de campo**. 1ed. Editora Vozes, 2013. Livro eletrônico
MACIEL, M. ; Magda Mulati Gardelli; Roseli Ferreira Lombari. **Pesquisa e Prática do Cotidiano Escolar**. São Paulo: Editora Pearson, 2013. Livro eletrônico

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR II:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. **O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa**. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005
TOBIAS, Antonio José. **Como fazer sua pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.
WALLON, H. **A Evolução Psicológica da Criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **Normalização da documentação no Brasil (NBR6023)**. Rio de Janeiro: IBBD, 2002.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2002.



3º SEMESTRE

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO

A base genética e cromossômica da hereditariedade. Mutações genéticas e cromossômicas. Investigações da genética do comportamento humano. Transtornos cognitivos e de aprendizagem relacionados à genética. Bases biológicas da sexualidade humana.

Bibliografia Básica

TANI, G. **Comportamento Motor: aprendizagem e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

FACION, J.R. **Transtornos do Desenvolvimento e do Comportamento**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2014. Livro eletrônico

CARDOSO, Caroline de Oliveira; DIAS, Natália Martins. **Intervenção Neuropsicológica Infantil: da estimulação Precoce-preventiva à reabilitação**. 1ed. Editora casa do Psicólogo. 2019. Livro eletrônico

Bibliografia Complementar:

DAVIDOFF, L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Makron, 2001.

BOCK, ANA M. BAHIA. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

METRING, ROBERTE ARAÚJO. **Neuropsicologia e aprendizagem: fundamentos necessários para planejamento do ensino**. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

LUIZA ELENA L. RIBEIRO DO VALLE (org.) et al. **Aprendizagem na atualidade: neuropsicologia e desenvolvimento na inclusão**. São Paulo: Novo Conceito, 2010.

HALL, JOHN EDWARD. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

PSICOLOGIA SOCIAL II:

Questões teóricas e práticas da Psicologia Social na sociedade contemporânea: saúde, exclusão/inclusão, violência, identidades, consciência negra, cultura, trabalho, processos de subjetivação, mídia e comunicação, invisibilidade social.

Bibliografia Básica:

JACQUES, Maria da Graça Corrêa, Marlene N. Strey, Nara Maria G. Bernardes, Pedrinho A. Guareschi, Sérgio Antônio Carlos, Tânia Maria G. Fonseca. **Psicologia social contemporânea**. Editora: Vozes, 2013. Livro eletrônico

COUTINHO, Maria Chalfin, Marcia Hespanhol Bernardo, Leny Sato. **Psicologia social do trabalho**. Editora Vozes, 2017. Livro eletrônico

RODRIGUES, AROLDO. **Psicologia social**. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

BRAGHIROLI, ELAINE MARIA. **Temas de psicologia social**. 10. Ed. Petrópolis: Vozes, [2013].

Bibliografia Complementar:

BAUMAN Zygmunt; May, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

FONSECA, Maria N. **Brasil Afro Brasileiro**. Autentica. 2010.

RODRIGUES, AROLDO. **Psicologia social**. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II:



Estudo do processo da adolescência numa perspectiva desenvolvimentista. Identificação dos comportamentos característicos do adolescente e suas relações com fatores biológicos e culturais: desenvolvimento intelectual e social; construção da identidade; relação com os grupos – família, amigos e escola; desenvolvimento moral – delinquência e contextos socioculturais; sexualidade. Caracterização das dificuldades típicas do adolescente: físicas, intelectuais, emocionais e morais.

Bibliografia Básica:

- BIAGGIO, ANGELA MARIA. **Psicologia do Desenvolvimento**. Vozes, 2002.
- GRIFFA, M.C. **Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento: vida pré-natal, etapas da infância**. São Paulo: Paulinas, 2001.
- BEE, H. **A Criança em Desenvolvimento**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO: psicologia evolutiva. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO: transtornos de desenvolvimentos e necessidades educativas especiais. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SOFRIMENTO HUMANO, CRISE PSÍQUICA E CUIDADO: dimensões do sofrimento e do cuidado humano na contemporaneidade. Brasília: UnB, 2014.
- MINICUCCI, A. **Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais**. 6 ed. Ribeiro Preto: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar:

- VIGOTSKI, L.S. et al. **A Formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- WILLIAMS, M. H. **O desenvolvimento estético o espírito poético da psicanálise ensaios sobre Bion Meltzer e Keats**. Editora Blucher, 2018.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de Vygotsky. **Aprendizado e desenvolvimento um processo sócio histórico**. 5 ed, Editora Atica, 2010.
- PIAGET, J. **Seis Estudos de Psicologia**. 25ª Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2010.
- BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. 12 edição, Editora Atica, 2008.

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO I:

Desenvolvimento dos princípios básicos da análise experimental do comportamento, tipos de condicionamento e estudo das unidades fundamentais de análise, realização de exercícios de laboratório utilizando sujeitos experimentais. Técnicas de modificação do comportamento, aplicação de análise experimental do comportamento no contexto educacional e clínico, considerações éticas.

Bibliografia básica:

- COELHO, W. F. (Organizador). **Psicologia do Desenvolvimento**. Editora Pearson. Livro eletrônico
- ESCORSIN, Ana Paula. **Psicologia e desenvolvimento humano**. Editora Intersaberes, 2016. Livro eletrônico
- SILVA, P. V. R. S. **Teorias Psicológicas do Desenvolvimento e da Aprendizagem**. Editora Pearson. Livro eletrônico

Bibliografia complementar:

- SOUZA, L. K. e Claudio Simon Hutz (Organizadores). **Amizade em contexto Desenvolvimento e cultura**. 1 edição. Editora Casa do Psicólogo, 2012. Livro eletrônico
- DELVAL, Juan. **O desenvolvimento psicológico humano**. Editora Vozes, 2013. Livro eletrônico



MAIA, Christiane Martinatti. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem**. Editora Intersaberes. Livro eletrônico

CERVENY C. M. O. (organizadora). **Família e Intergeneracionalidade Equilíbrio econômico Longevidade Repercussões Intervenções psicossociais O tempo Filhos cangurus Luto Cultura Terapia familiar Desenvolvimento humano e social Afetividade Negociação**. Editora Casa do Psicólogo, 2012. Livro eletrônico

PRÁTICA EM PESQUISA PSICOLÓGICA II:

Problema e pergunta de pesquisa. Objetivo da pesquisa. Variável, hipótese e teste de hipótese na pesquisa psicológica. Conceitos de dados. Delineamento experimental: grupo e caso único.

Bibliografia Básica:

PINHEIRO, José de Queiroz; GUNTHER, Hartmut; Métodos de pesquisa nos estudos pessoa-ambiente. 1ed. Editora Pearson, 2008. Livro eletrônico

FERREIRA, Tânia, Vorcaro, Angela. **Pesquisa e psicanálise do campo escrita**. Editora Autêntica, 2018. Livro eletrônico

GIL, ANTONIO CARLOS. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CALEGARE, Alvaro José de Almeida. **Introdução ao delineamento de experimentos**. 1ed. Editora Blucher, 2009. Livro eletrônico

Bibliografia Complementar:

MENDES A. M. **Psicodinâmica do trabalho teoria método e pesquisas**. Editora Casa do Psicólogo, 2007. Livro eletrônico

ATEM L. M. (org.). **Cuidados no início da vida clínica instituição pesquisa e metapsicologia**. 1 Edição. Editora Pearson, 2008. Livro eletrônico

TATIM, Denise Carvalho, DIEHL, Astor Antônio; **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas: métodos e técnicas**. 1ed. Editora Pearson, 2004. Livro eletrônico

BELLO E.; Wilson Engelmann. **Metodologia da pesquisa em direito**. Editora Educ, 2015. Livro eletrônico.

ESTÁGIO BÁSICO I - PSICOLOGIA SOCIAL:

Conhecimento sobre as diversas práticas de atuação do psicólogo, enfocando as demandas da sociedade contemporânea e as características do mercado de trabalho.

Bibliografia Básica:

LAGO. M. C. S. [et al.] (orgs). **Gênero e pesquisa em psicologia social**. 1 Edição. São Paulo: Editora Pearson, 2008. Livro eletrônico.

LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.). **Psicologia Social: o homem em movimento**. 8ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

RODRIGUES, Aroldo. **Psicologia Social**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde**. 9 Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. Livro eletrônico.

Bibliografia complementar:



JACQUES, Maria da Graça Corrêa, Marlene N. Strey, Nara Maria G. Bernardes, Pedrinho A. Guareschi, CARLOS, S. A., Tânia Maria G. Fonseca. **Psicologia social contemporânea**. Editora: Vozes, 2013. Livro eletrônico.

COUTINHO, Maria Chalfin, Marcia Hespanhol Bernardo, Leny Sato. **Psicologia social do trabalho**. Editora Vozes, 2017. Livro eletrônico.

KAUFMAN, Arthur. **De Estudante a Médico: a psicologia médica e a construção de relações**. 1ed. Editora Pearson, 2010. Livro eletrônico

BRAGHIROLI, ELAINE MARIA. **Temas de psicologia social. 10. Ed. Petrópolis: Vozes, [2013]**.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR III:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

FERREIRA, Tânia, Vorcaro, Angela. **Pesquisa e psicanálise do campo escrita**. Editora Autêntica, 2018. Livro eletrônico

ESCORSIN, Ana Paula. **Psicologia e desenvolvimento humano**. Editora Intersaberes, 2016. Livro eletrônico

TOBIAS, Antonio José. **Como fazer sua pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **Normalização da documentação no Brasil (NBR6023)**. Rio de Janeiro: IBBD, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

4º SEMESTRE

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM:

Teorias da aprendizagem. O desenvolvimento humano e os processos de aprendizagem. A educação escolar como processo socialmente legitimado. Os sujeitos do processo educativo: sua constituição, caracterização e inter-relações. Análise da aprendizagem: psicologia cognitiva e epistemologia genética de Jean Piaget. Vygotsky e tendências atuais para a compreensão da aprendizagem. Desafios e possibilidades nos processos educativos.

Bibliografia Básica:

DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO: psicologia evolutiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1.

FERREIRA, Maria Gabriela Ramos. **Neuropsicologia e aprendizagem**. InterSaberes, 2014. Livro Eletrônico

APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZADA. Editora Casa do Psicólogo, 2012. Livro Eletrônico



METRING, R.A. **Neuropsicologia e Aprendizagem**: fundamentos necessários para planejamento do ensino. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

SAMPAIO, S. **Dificuldades de Aprendizagem**: a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola. 3 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

APRENDIZAGEM NA ATUALIDADE: neuropsicologia e desenvolvimento na inclusão. São Paulo: Novo Conceito, 2010.

Bibliografia Complementar:

WEISS, M.L.L. **Psicopedagogia Clínica**: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem. 13 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

FERNÁNDEZ, A. **A Atenção Aprisionada**: psicopedagogia da capacidade atencional. Porto Alegre: Penso, 2012.

CAMARA, Suzana Aparecida dos Santos. **Psicologia da aprendizagem**. 1ed. Editora Pearson, 2015. Livro Eletrônico

VIEIRA, Vânia Maria de Oliveira; et al. **Aluno Ensinante e Professor Aprendiz**. 1ed. Editora Pearson. Livro Eletrônico

COMPORTAMENTO E CULTURA:

Influência da cultura no comportamento. Transição da natureza para organização sociocultural dos grupos. Análise das questões relativas a diversidade de vida simbólica e do significado que cada povo atribui ao sentido de organização da vida coletiva. Aspectos constitutivos do sujeitos e identidade sociocultural.

Bibliografia básica:

NERI, ANITA LIBERALESSO, [ET AL]., **Desenvolvimento e envelhecimento; Perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas**. – 5. Ed. – Campinas, SP; Papyrus, 2012. Livro Eletrônico

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski; a relevância do social**. – 6 ed. – São Paulo; Summus, 2015. Livro Eletrônico

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar ed. 2009.

Bibliografia complementar:

MEZAN, Renato. Sociedade, Cultura, psicanálise. 1ed. Editora Blucher, 2017. Livro Eletrônico

HERZFELD, Michael. Antropologia – Prática Teórica na cultura e na Sociedade. 1ed. Editora Vozes; 2014. Livro Eletrônico

CORRÊA, Rosalydia Teixeira. **Cultura E Diversidade**. 1.Ed.—Curitiba; InterSaberes, 2012.

ARDUINI, Juvenal. **Antropologia: ousar para reinventar a humanidade**. 5.ed. São Paulo: Paulus, 2009.

BOAS, Franz. **Antropologia cultural**. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL:

Objeto, campo e métodos de pesquisa escolar. Funções específicas do psicólogo na escola. Relações entre escola e sociedade. Dificuldade de aprendizagem e problemas na adaptação escolar. Determinantes de dificuldades de aprendizagem. Estratégias de intervenção. Relação entre inteligência e afetividade: a pseudo-deficiência de origem afetiva. Possibilidades de reeducação e ações preventivas.

Bibliografia Básica:



DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO E EDUCAÇÃO: psicologia da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2004. v. 2.

NOGUEIRA, Mekeliny Oliveira Gomes. **Dificuldades de aprendizagem: um olhar psicopedagógico** Curitiba: InterSaberes, 2012. Livro Eletrônico

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. **Fundamentos da Psicologia Educacional**. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000.

FOULIN, Jean-Nöel. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia Complementar:

GOULART, I.B. **Psicologia da Educação:** fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 10 ed. Petrópolis: Vizes, 2003.

DAVIS, C. **Psicologia na Educação**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FERNÁNDEZ, A. **A Atenção Aprisionada:** psicopedagogia da capacidade atencional. Porto Alegre: Penso, 2012.

TEORIAS EM PSICOLOGIA:

Apresentação geral da obra de Freud. Teoria das neuroses e as concepções sobre a psicopatologia em geral. Formações não-patológicas do inconsciente. Sínteses metapsicológicas. Concepções freudianas da cultura. Conceitos fundamentais da psicanálise. Obra freudiana, sua evolução, rupturas e reelaborações conceituais.

Bibliografia básica:

JUNG, Carl Gustav. **Freud e a psicanálise 4**. Editora Vozes, 2018. Livro Eletrônico

FREUD, Sigmund. **Fundamentos da clínica psicanalítica**. Editora Autêntica, 2017. Livro Eletrônico

FREUD, Sigmund. **Neurose psicose perversão**. Editora Autêntica, 2016. Livro Eletrônico

MACEDO, Mônica Medeiros Kother. **Neurose leituras psicanalíticas**. Editora EdiPUC-RS, 2015. Livro Eletrônico

Bibliografia complementar:

MENEZES, Luís Carlos. **Fundamentos de uma Clínica Freudiana**. Editora Casa do Psicólogo, 2002. Livro Eletrônico

HERRMANN, Fabio. **Sobre os fundamentos da psicanálise quatro cursos e um preâmbulo**. Editora Blucher, 2017. Livro Eletrônico

FINK, Bruce. **Fundamentos da técnica psicanalítica uma abordagem lacaniana para praticantes**. Editora Blucher, 2017. Livro Eletrônico

STREY, Marlene Neves, CÚNICO, SABRINA DAIANA. **Teorias De Gênero Feminismos E Transgresso**. Editora EdiPUC-RS, 2016.

PRÁTICA DE PESQUISA PSICOLÓGICA III:

Análise de dados. Interpretação de dados. Revisão Bibliográfica. Questões éticas em pesquisa de campo. Desenvolvimento de projeto. Seminários de pesquisa.

Bibliografia Básica:



- ROMARO, Rita Aparecida. **Ética na psicologia**. Editora Vozes, 2014. Livro Eletrônico
- CASTRO, Claudio De Moura. **A Prática da Pesquisa**. – 2 Ed. – São Paulo: Pearson Presntice Hall, 2006. Livro Eletrônico
- FIGUEIREDO, Luís Claudio M. **Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos**. 6.ed. Petrópolis : Vozes, 2011.
- TONELI, Maria Juracy Filgueiras. [Et Al]. **Gênero E Pesquisa Em Psicologia Social**. – São Paulo: Casa Do Psicólogo, 2008. Livro Eletrônico
- CASARIN, Helen de Castro Silva. **Pesquisa Científica: da Teoria á Prática**. – Curitiba: InterSaberes, 2012.

Bibliografia Complementar:

- MACEDO, Lino (Organizador). **Jogos, Psicologia E Educação: Teoria E Pesquisa**. – São Paulo: Casa Do Psicólogo, 2009. Livro Eletrônico
- SERAFIM, Antonio De Pádua. **Psicologia E Práticas Forenses / Antonio Padua Serafim, Fabiana Saffi**. – Barueri, SP: Manole, 2012.
- ANTUNES, Maria Thereza (Organizadora). **Ética e Responsabilidade social**. Editora Pearson, 2012.

ESTÁGIO BÁSICO II - PSICOLOGIA ESCOLAR:

Identificação das respectivas orientações teóricas e da formação necessária, seus instrumentos e técnicas de intervenção aplicados no ambiente escolar.

Bibliografia Básica:

- BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Escolar**. 5 edição, Editora Atica, 2007.
- VILHA, A. L de O. M. **Psicologia da Educação**. Editora Pearson, 2014.
- HUTZ, Claudio Simon. **Avanços em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes**, Editora Casa do Psicólogo, 2010. Livro Eletrônico
- MACHADO, Adriana Marcondes, etal; **PSICOLOGIA ESCOLAR: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. Livro Eletrônico
- VIÉGAS, Lygia de Sousa; etal; **POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: uma análise crítica a partir da psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. Livro Eletrônico

Bibliografia complementar:

- CARVALHO, Fábio Câmara Araújo. **Tecnologias que Educam: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação**. 1ed. Editora Pearson. 2009. Livro Eletrônico
- GUARESCHI, P. **Psicologia Social Crítica como prática de libertação**. Porto Alegre.
- MACIEL Mauricia; Magda Mulati Gardelli; Roseli Ferreira Lombari. **Pesquisa e Prática do Cotidiano Escolar**. Editora Pearson, 2013.
- SOUZA, Marilene Proença Rebello de (org.), **Ouvindo Crianças na Escola abordagens qualitativas e desafios metodológicos para a psicologia**, Editora Casa do Psicólogo, 2010. Livro Eletrônico
- SILVA, Maria Cecília Pereira da (org.). **Sexualidade Começa na Infância**. Editora Casa do Psicólogo, 2007. Livro Eletrônico

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR IV:



Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

- NERI, ANITA LIBERALESSO, [ET AL]., **Desenvolvimento e envelhecimento; Perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas.** – 5. Ed. – Campinas, SP; Papirus, 2012.
- PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. **O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP**, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005. REVISTA
- TOBIAS, Antonio José. **Como fazer sua pesquisa.** 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007.

5° SEMESTRE

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO:

Psicologia do Trabalho e Psicologia Organizacional no contexto histórico e social. Organização dos processos de trabalho e os modos de produção. A ética do trabalho burocratizado. Saúde do trabalhador.

Bibliografia básica:

- COOPER, C.; ROTHMANN, I. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho. Rio de Janeiro: Campus-RJ, 2009.
- VÁRIOS AUTORES. Temas Contemporâneos em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Expressão e Arte, 2010.
- ZANELLI, José Carlos. Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

- BENDASSOLLI, Pedro. Psicologia e Trabalho – Apropriações e Significados. Cengage, 2010.
- CAMPOS, Dinael Correa de. Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2008.
- DEJOURS, Christophe. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- SPECTOR, P. E. Psicologia nas organizações. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

PSICOPATOLOGIA:



Psicopatologia e Psiquiatria: histórico, conceitos, princípios, diferentes abordagens teórico-prática. Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença). Principais fenômenos psicopatológicos padrões. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Etiologia, classificação e categorias diagnósticas dos seguintes quadros psicopatológicos: Transtornos de Ansiedade; Transtornos Somatoformes, Transtornos Dissociativos, Transtornos Sexuais e Transtornos de Personalidade, embasando a obtenção de dados clínicos de pacientes em diferentes faixas etárias, conforme as atuais diretrizes nosológicas.

Bibliografia Básica:

BARLOW, D. H.; DURAND, V. M. Psicopatologia: uma abordagem integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MIGUEL, Euripedes Constantino Miguel; GENTIL, Valentim; GATTAZ, Wagner Farid (Ed.). Clínica Psiquiátrica. Barueri - SP: Manole, 2011.

SOARES, Marcos Hirata; BUENO, Sônia Maria Villela. Saúde Mental: novas perspectivas. São Paulo: Yendis, 2011.

Bibliografia Complementar:

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.

RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. Saúde Mental no Brasil. Art&Verbo Central de Criacao Publicitaria e Editorial, 1999.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ªed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TUNDIS, Silvério Almeida; COSTA, Nilson do Rosário (Org.). Cidadania e loucura: Políticas de saúde mental no Brasil. 8. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 2007.

TEORIA PSICANALÍTICA:

Neurose e sua redefinição em Freud. Neurologia e psicanálise: Histeria e afastamento. Interpretação de sonhos. Ponto de vista energético. Representação afetiva. Inconsciente, representação e pulsão. Narcisismo: O eu e o objeto. Édipo, castração e pulsão da morte. Conceito de representação de Freud.

Bibliografia Básica:

JORGE, Marco Antonio Coutinho. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – A Clínica da Fantasia. V.2. Jorge Zahar, 2011.

SERBENA, Carlos Augusto; RAFFAELLI, Rafael. Psicologia como disciplina científica e discurso sobre a alma: problemas epistemológicos e ideológicos. Psicologia em estudo, v. 8, n. 1, p. 31-37, 2003.

WARD, Ivan. Entendendo Psicanálise. Leya, 2013.

Bibliografia complementar:

ABERASTURY, A. Psicanálise da criança: teoria e técnica. 8ª ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2008.

RAMOS, G. A. Histeria e Psicanálise depois de Freud. Campinas: Unicamp, 2008.



CABAS, Antonio Godino. O Sujeito na Psicanálise de Freud a Lacan – Da questão do sujeito ao sujeito em questão. Jorge Zahar, 2009.

AUGRAS, M. O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico. Petrópolis: Vozes, 1998.

JORGE, Marco Antonio Coutinho. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – As Bases conceituais. V.1. Jorge Zahar, 2011.

PSICOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA:

Psicologia da Saúde: fundamentos e aspectos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia na saúde. Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença e no funcionamento e dinâmica das instituições de saúde. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde. Princípios Básicos do SUS. Níveis Papel do Psicólogo nos diferentes níveis de atenção do SUS. Serviços substitutivos em saúde pública. Vulnerabilidade em DSTs. Psicologia e estratégia saúde da família. Possibilidades de intervenção do psicólogo em unidades básicas de saúde pública, centros de triagem sorológica, ambulatórios de DSTs e centros de atenção psicossocial.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, Augusto. **Novos Rumos da Psicologia da Saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2001. 200p.

CONTINI, M.L.J. 2001. O psicólogo e a produção de saúde na educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é SUS? Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa e cols. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005.

MARINHO, Maria Luiza e CABALLO, Vicente E. Psicologia Clínica e da Saúde. Londrina: Uel/Ipicsa. 2001.

RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. Saúde mental no Brasil. São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

SILVEIRA, Mário Magalhães. Política nacional de saúde pública – A trindade desvelada: economia-saúde-população. São Paulo: Revan, 2005. 380 p.

TEORIAS E TÉCNICAS DE GRUPO:

Principais métodos e técnicas de intervenção grupal. Identificação das principais concepções sobre os processos e os organizadores dos pequenos grupos, princípios norteadores da observação, da descrição, da análise e formulação de hipóteses sobre os processos grupais. Grupos Operativos. Coordenação de grupos de acordo com os pressupostos psicossociológicos, psicanalíticos, psicodramáticos, eco-sistêmicos, da dinâmica de grupos e humanistas. As intervenções grupais em diferentes contextos de atuação do psicólogo. A ética de atuação em grupos sociais.

Bibliografia Básica:



ANDRADE, S. G. Teoria e prática de dinâmica de grupo: jogos e exercícios. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

BARRETO, Maria Fernanda. Dinâmica de Grupo. Álinea, 2010.

BLEGER, José. Temas de Psicologia – Entrevista e grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, Carlos H. L. Grupos – O poder da construção coletiva. Qualitymark, 2011.

DIAS, Maria Sara. Dinâmica de Grupo – Aspectos teóricos e práticos. Vozes, 2012.

MONTEIRO, Regina Fourneaut. O Lúdico nos Grupos – Terapêuticos, pedagógicos e organizacionais. Ágora, 2012.

OSÓRIO, Luiz Carlos. Como Trabalhar com Sistemas Humanos – Grupos, Casais e Famílias. Artmed, 2013

FRITZEN, Silvino José. Relações humanas interpessoais: nas convivências grupais e comunitárias. 19. ed. Petropólis: Vozes, 2010

ESTÁGIO BÁSICO III – PSICOLOGIA DA SAÚDE:

Compreensão das habilidades e competências necessárias a ação profissional na área da psicologia nos ambientes da saúde.

Bibliografia Básica:

BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.

SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ªed. Porto Alegre: Artmed, 2008

Bibliografia complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUARESCHI, P. Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.

YAMAMOTO, Oswaldo; Gouveia, Valdiney Veloso (orgs.). Construindo a psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR V:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

COZBY, P. (2003). Métodos de investigação em pesquisa comportamental. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas



PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005

TOBIAS, Antonio José. *Como fazer sua pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. *Normalização da documentação no Brasil (NBR6023)*. Rio de Janeiro: IBBD, 2002.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

6º SEMESTRE

TEORIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL:

Contexto histórico e bases epistemológicas do Behaviorismo. Watson e o nascimento do behaviorismo. O Behaviorismo radical de Skinner. As contribuições de Hull e Tolman. O behaviorismo cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Tendências atuais: a teoria cognitivo-comportamental.

Bibliografia básica:

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. *Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HÜBNER, M. M. C.; MOREIRA, M. B. *Temas clássicos da psicologia sob a ótica da Análise do Comportamento*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SKINNER, Burhus Frederic. *Sobre o Behaviorismo*. 10.ed. São Paulo: Cultrix, 2006. 216 ISBN 85-316-0360-9

Bibliografia complementar:

BANACO, R. (org). *Sobre comportamento e cognição*. Santo André, SP: ESTec, 2001.

BAUM, W. M. *Compreender o behaviorismo*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CARRARA, K. *Behaviorismo radical: crítica e metacrítica*. São Paulo: UNESP, 2005.

SKINNER, B. F. *Questões recentes na análise comportamental*. 6ª ed Campinas – São Paulo: Papirus, 2006.

SKINNER, B. F. *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papirus, 2006.

PSICOFARMACOLOGIA:

Psicofarmacologia: conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Farmacologia e Psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares. Conhecimentos relativos à ação e efeito de fármacos que agem sobre o sistema nervoso, influenciando na



sensibilidade, atividade muscular somática voluntária e involuntária, sistema visual, psiquismo e comportamento.

Bibliografia Básica:

GUIMARÃES, Francisco Silvera. Fundamentos de Psicofarmacologia. Atheneu, 2012.
KATZUNG, Bertram G. Farmacologia Básica e Clínica. Porto Alegre. Artmed, 2010.
STAHL, Stephen. Psicofarmacologia – bases neurocientíficas e aplicações práticas. Guanabara Koogan, 2010.

Bibliografia Complementar:

CONSTANTINO, Miguel.; VALENTIM, Gentil.; GATTAZ, Wagner Farid.: Clínica Psiquiátrica. 2 Vol. Barueri, SP. Manole, 2011.
CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicofármacos: consulta rápida. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
RANG, H. P.; DALE, M. M. Farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier. 2012.
SADOCK, Benjamin James. Manual de Farmacologia Psiquiátrica de Kaplan & Sadock. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
SOARES, Vinícius H. P. Farmacologia humana básica. São Caetano do Sul - SP: Difusão Editora, 2012.

ESTÁGIO BÁSICO IV – PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO:

Observação e identificação dos diversos quadros psicopatológicos. Apresentações de casos, supervisões e projetos de estágio da clínica-escola, aplicados em organizações e empresas.

Bibliografia Básica:

BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.
DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.
GUARESCHI, P. Psicologia Social Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.
SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ºed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

AValiação Psicológica I:

Natureza, origem e história das Técnicas de Exame Psicológico. As Técnicas de exame Psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Ética Profissional na Avaliação Psicológica. Técnicas de Entrevista Psicológica. Conceito de Inteligência: histórico, controvérsias e avaliação. Os testes de Fator G. Baterias de Aptidões Múltiplas. Introdução aos Inventários de Interesse e de Personalidade. Aulas práticas para treino de



aplicação e avaliação das técnicas estudadas. Avaliação dos testes aplicados e elaboração de relatórios e laudos. Estudo de caso.

Bibliografia Básica:

- ERTHAL, Tereza. Manual de Psicometria. Jorge Zahar. 2008
HUTZ, Claudio Simon. Avanços em Avaliação Psicologia e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes II. Casa do Psicólogo, 2012.
PASQUALI, Luiz. Psicometria: Teoria dos Testes na Psicologia e na Educação. Vozes. 2011.

Bibliografia Complementar:

- CUNHA, J.A.; KLIX, N., K. e RAYMUNDO, M.G.B. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
DI LEO, J. H. (1983) A interpretação do desenho infantil. Trad. de Marlene Neves Strey. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
HOGAN, Thomas. Introdução a Prática de Testes Psicológicos. Ltc. 2008.
URBINA, S. Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre: ARTMED, 2007.
LOURENÇAO VAN KOLCK, O.. Interpretação psicológica de desenhos. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 1981.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS:

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. Formas de psicoterapia: individual e grupal. Especificidades da psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Especificidades do atendimento institucional. Enfoque psicoterápico comportamental: princípios teóricos da Análise do Comportamento e do modelo cognitivo-comportamental aplicados à terapia com crianças, adolescentes e adultos.

Bibliografia básica:

- ANDRADE, S. G. Teoria e prática de dinâmica de grupo: jogos e exercícios. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
BERTALANFFY, Ludwig von. Teoria geral dos sistemas: fundamentos, desenvolvimento e aplicações. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
VASCONCELLOS, Maria Jose Esteves de. Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência. 6a ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.
Bibliografia complementar:
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005.
JORGE, Marco Antonio Coutinho. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – As Bases conceituais. V.1. Jorge Zahar, 2011.
JORGE, Marco Antonio Coutinho. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – A Clínica da Fantasia. V.2. Jorge Zahar, 2011.
ROMARO, Rita. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.
WARD, Ivan. Entendendo Psicanálise. Leya, 2013.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR VI:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.



Bibliografia básica:

- COZBY, P. (2003). Métodos de investigação em pesquisa comportamental. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas
- PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005
- TOBIAS, Antonio José. Como fazer sua pesquisa. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Normalização da documentação no Brasil (NBR6023). Rio de Janeiro: IBBD, 2002.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.

7º Semestre

TEORIA EXISTENCIAL, HUMANISTA FENOMENOLÓGICA:

Fundamentos conceituais e epistemológicos das teorias de orientação fenomenológica existencial e humanista. Principais correntes da Psicologia fenomenológica-existencial e humanista. A concepção de homem e de ciência à luz da fenomenologia, do existencialismo e do humanismo. Desdobramentos da fenomenologia e do existencialismo na Psicologia. A influência da fenomenologia na psicologia. As posições fenomenológicas existenciais e humanistas na psicologia atual. Modelos de aplicação dessas teorias aos diversos campos da psicologia.

Bibliografia Básica:

- ROGERS, C. R. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- FORGHIERI, Y. C. Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisa. São Paulo: Pioneira, 2004.
- SCHULTZ,DUANE P.; SCHULTZ,SYDNEY ELLEN. Teorias da Teorias da Personalidade. 3ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- Bibliografia complementar:
- FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da personalidade. São Paulo: Harper&Row, 2002.
- FRANKL, V. E. (2008). Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis: Vozes.
- DARTIGUES, A. O que é fenomenologia? Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 2008.
- GILLES, T. R. História da fenomenologia e existencialismo. São Paulo: EPU, 1989.
- GIORDANI, M. C. O existencialismo à luz da filosofia cristã. São Paulo: Ideias e Letras, 2009.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS:

Saúde mental e transdisciplinaridade. O movimento antimanicomial. Preservação e reabilitação em saúde mental. As políticas públicas em saúde. O sistema de Saúde no Brasil e no mundo. O psicólogo no atendimento integral a saúde. A atuação do psicólogo na área da saúde pública. Psicologia e campos emergentes de atuação: terceiro setor, assistência social e o campo de direitos.



Bibliografia Básica:

CRUZ, Lirian R. da. O Psicólogo e as Políticas Públicas de Assistência Social. Vozes, 2012.

FERREIRA NETO, João Leite. Psicologia, Políticas Públicas e o Sus. Escuta, 2011.

SOARES, Marcos Hirata. Saúde Mental – Novas perspectivas. Yendis, 2011.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A.M.B.B (Org). Psicologia e direitos humanos - práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

LIMA, Eneide de. Políticas Publicas de Educação Saude. Alinea. 2013.

PATTO, M.H.S. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

ROCHA, Juan. Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil. Atheneu, 2012.

SPINK, M. J. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos.8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011

PSICOLOGIA E O ENSINO ESPECIAL:

Objetivos comportamentais no ensino; importância e exigências para formulação; aplicações de análise comportamental ao desenvolvimento de repertórios; procedimentos de ensino para sala de aula. Procedimentos de modificação de comportamento e a abordagem cognitivo comportamental Curriculum funcional O ensino funcional da linguagem para crianças portadoras de deficiência mental O construtivismo e a Educação Especial Plano educacional individualizado

Bibliografia básica:

COLL, Cesar (Org); PALACIOS, Jesus (Org); MARCHESI, Alvaro (Org) Desenvolvimento psicológico e educação, v.2: psicologia da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2008.

LIMA, Priscila. Educação Inclusiva. Avercamp, 2010.

FREITAS, Ivana. Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem. Wak, 2011

Bibliografia complementar:

SANTROCK, John. Psicologia Educacional. McGraw Hill, 2009.

PRETTE, Z. A. P. D.(Org.) Psicologia Escolar e Educacional, saúde e qualidade de vida. Campinas, SP: Editora Alínea, 2012.

MALUF, Maria Regina. Psicologia Educacional – Questões Contemporâneas. Casa do Psicólogo, 2005

MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proenca Rebello (Org). Psicologia escolar em busca de novos rumos. 5. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

AValiação Psicológica II:

O processo psicodiagnóstico e a montagem da bateria de testes e técnicas de exame psicológico. A questão da inibição intelectual. Escala de Maturidade Mental Colúmbia. As escalas Wechsler: WISC, WAIS, WPPSI e suas revisões. Aplicação, análise quantitativa e qualitativa do WISC. A evolução do grafismo. Avaliação da inteligência a partir do desenho da Figura Humana: Teste de Goodenough e Goodenough-Harris. WISC: escala verbal brasileira de Lemgruber e Paine. Escala de Inteligência Stanford-Binet.

Bibliografia Básica:

ERTHAL, Tereza. Manual de Psicometria. Jorge Zahar. 2008

HUTZ, Claudio Simon. Avanços em Avaliação Psicologia e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes II. Casa do Psicólogo, 2012.

PASQUALI, Luiz. Psicometria: Teoria dos Testes na Psicologia e na Educação. Vozes. 2011.



Bibliografia Complementar:

- CUNHA, J.A.; KLIX, N., K. e RAYMUNDO, M.G.B. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- DI LEO, J. H. (1983) A interpretação do desenho infantil. Trad. de Marlene Neves Strey. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- HOGAN, Thomas. Introdução a Prática de Testes s. Ltc. 2008.
- URBINA, S. Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre: ARTMED, 2007.
- LOURENÇAO VAN KOLCK, O.. Interpretação psicológica de desenhos. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 1981.

ESTÁGIO ESPECÍFICO I - PSICOLOGIA SOCIAL:

Inserção dos acadêmicos em diferentes contextos sociais para observação, descrição, avaliação de fenômenos psicológicos. Planejamento de intervenções, oportunizando a familiarização com a prática dos profissionais da psicologia e, com o funcionamento institucional. Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção em contextos específicos atuando tanto em nível de indivíduos como do próprio contexto selecionado.

Bibliografia Básica:

- BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

- BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.
- DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.
- GUARESCHI, P. Psicologia Social Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.
- SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ºed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR VII:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

- COZBY, P. (2003). Métodos de investigação em pesquisa comportamental. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas



PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005

TOBIAS, Antonio José. *Como fazer sua pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. *Normalização da documentação no Brasil (NBR6023)*. Rio de Janeiro: IBBD, 2002.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

8º SEMESTRE

FUNDAMENTOS PARA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA:

Antecedentes históricos, tendências e perspectivas atuais da intervenção em psicologia. Campos de atuação, serviços, demandas, necessidades sociais. Pressupostos teóricos e metodológicos. Questões teóricas e metodológicas: contexto, métodos e instrumentos de intervenção e avaliação. Planejamento de atividade de intervenção psicológica.

Bibliografia básica:

BAPTISTA, Makilim Nunes (et al.) *Psicologia de Família – Teoria, Avaliação e Intervenção*. Artmed, 2012.

GAZZANIGA, Michael. *Ciência Psicológica – Mente, cérebro e comportamento*. Artmed, 2008

ZAGURY, Emmanuel. *Análise do Comportamento - Investigações Históricas, Conceituais e Aplicadas – São Paulo: ROCA - GRUPO GEN, 2010*

Bibliografia complementar:

MORATO, H. *Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial*. RJ: Guanabara, 2009.

ZIMERMAN, D. E. *Fundamentos psicanalíticos: teoria e clínica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

FERRAZ, Flavio C. *Desafios para a Técnica Psicanalítica*. Casa do Psicólogo, 2010.

OLIVEIRA, Margareth da Silva; ANDRETTA, Ilana: organizador. *Manual prático de terapia cognitivo-comportamental*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

SKINNER, B. F. *Questões recentes na análise comportamental*. 6ª ed. Campinas - SP: Papyrus, 2006.

PSICOLOGIA JURÍDICA:

Definição, origem e desenvolvimento da Psicologia Jurídica no Brasil Área de atuação, metodologias de pesquisa, intervenção e considerações éticas. Relação entre Psicologia e Direito. Responsabilização e



reparação. Temas específicos de Psicologia nos tribunais. Atuação do psicólogo nas diversas Varas. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei. Motivações psicológicas para o ato delituoso; representação psicológica do ato delituoso. Análise das tentativas de tratamento e de re-inserção social do sujeito infrator.

Bibliografia Básica:

MIRA Y LOPES, Emílio. Manual de psicologia jurídica. Rio de Janeiro: Vida Livros, 2003.
FIORELLI, Jose Osmir; MANGINI, Rosana Cathya. Psicologia Jurídica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
PINHEIRO, Carla Psicologia Jurídica. Saraiva. 2013.

Bibliografia Complementar:

LOPÉZ, Emilio Mira Y. Manual de psicologia jurídica. 2ª ed. Campinas: Servanda, 2012.
GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDAO, Eduardo Ponte (orgs.). Psicologia Jurídica no Brasil.. 2. ed. Rio de Janeiro:
PAULO, Breatrice Marinho. Psicologia na prática jurídica: A criança em foco. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012.
ROVINSKI, Sonia Liane Reichert; CRUZ, Roberto Moraes (orgs.). Psicologia Jurídica: Perpectivas teóricas e Processos de Intervenção. São Paulo: Vetor, 2009.
TRINDADE, Jorge. Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito. 4. ed. rev. atual. Porto Alegre- SP: Livraria do Advogado, 2010.

LIBRAS:

Os diferentes modelos criados para compreender a deficiência auditiva, seus conceitos, prevenção e aspectos psicossociais. Documentos norteadores, marcos históricos, cultura surda, abordagens e tendências. Fundamentação linguística da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS. Atitudes de respeito e valorização da diversidade, reconhecendo a inclusão como direito de todos.

Bibliografia básica:

CAPOVILLA, Fernando César. Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras. São Paulo, 2009.
FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.
QUADROS, Ronice Müller de. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: SEESP, 2004.

Bibliografia complementar:

Adobe Creative Team,CASA NOVA, Maria da Graça. Libras. Intersaberes, 2017. (BIBLIOTECA VIRTUAL)
CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. Comunicação por Língua Brasileira de Sinais. 4. Ed. Brasília: SENAC, 2011.
Organizador Rafael Dias Silva. Língua brasileira de sinais libras. Pearson, 2016. (BIBLIOTECA VIRTUAL)
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; CHOI, Daniel; VIEIRA, Maria Inês; GASPARG, Priscila; RICARDO NAKASATO. Libras conhecimento Além dos Sinais.1. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011.



AValiação Psicológica III:

História e bases teóricas das técnicas projetivas. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas: gráficas (Desenho da Figura Humana, Desenho da Casa, Árvore e Pessoa - HTP -) e aperceptivas ou de contar histórias (Teste de Apercepção Temática adulto e infantil - TAT e CAT-, Teste das Fábulas).

Bibliografia Básica:

PICCOLO, Elza G. Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas. Wmf Martins Fontes, 2009.
GRASSANO, Elsa. Indicadores Psicopatológicos em Técnicas Projetivas. Wmf Martins Fontes, 2012.
URBINA, S. Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre: ARTMED. 2007

Bibliografia Complementar:

CUNHA, J.A.; KLIX, N., K. e RAYMUNDO, M.G.B. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
DI LEO, J. H. (1983) A interpretação do desenho infantil. Trad. de Marlene Neves Strey. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
HOGAN, Thomas. Introdução a Prática de Testes Psicológicos. Ltc. 2008.
URBINA, S. Fundamentos da Testagem Psicológica. Porto Alegre: ARTMED, 2007.
LOURENÇAO VAN KOLCK, O.. Interpretação psicológica de desenhos. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 1981.

ESTÁGIO ESPECÍFICO II - PSICOLOGIA ESCOLAR:

Inserção dos acadêmicos em diferentes contextos sociais para observação, descrição, avaliação de fenômenos psicológicos. Planejamento de intervenções, oportunizando a familiarização com a prática dos profissionais da psicologia e, com o funcionamento institucional. Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção em contextos específicos atuando tanto em nível de indivíduos como do próprio contexto selecionado.

Bibliografia Básica:

BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.
DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.
GUARESCHI, P. Psicologia Social Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.



SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. *Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica*. 9ªed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR VIII:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

- COZBY, P. (2003). *Métodos de investigação em pesquisa comportamental*. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas
- PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005
- TOBIAS, Antonio José. *Como fazer sua pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

- ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. *Normalização da documentação no Brasil (NBR6023)*. Rio de Janeiro: IBBD, 2002.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2002.

9º SEMESTRE

ESTÁGIO BÁSICO – PROCESSO CLÍNICOS:

Atividade teórico-prática supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo focalizando: inserção do psicólogo na clínica; investigação, entrevistas preliminares e hipótese diagnóstica; delineamento das intervenções.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I:

Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa. Tipos de pesquisa. Procedimentos metodológicos e éticos do trabalho de conclusão de curso. Planejamento do trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia Básica



BERVIAN, Pedro; CERVO, Amado Luiz; SILVA, Roberto da. Metodologia Científica. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. Petrópolis: Vozes, 2011.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Normalização da documentação no Brasil (NBR6023). Rio de Janeiro: IBBD, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO I:

História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do aconselhamento psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de aconselhamento psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico.

Bibliografia básica:

LIPP, Marilda. Psicoterapias Breves nos Diferentes Estágios Evolutivos. Casa do Psicólogo, 2012.

MALAN, David; DELLA SELVA, Patricia Coughlin. Psicoterapia Dinâmica Intensiva Breve – um método inovador. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MAY, R. A arte do aconselhamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar:

CORDIOLI, Aristides V. (Org.). Psicoterapias – Abordagens Atuais. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERRAZ, Flavio C. Desafios para a Técnica Psicanalítica. Casa do Psicólogo, 2010.

MORATO, H. Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial. RJ: Guanabara, 2009.

ZIMERMAN, D. E. Fundamentos psicanalíticos: teoria e clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

ESTÁGIO ESPECÍFICO III – PSICOLOGIA DA SAÚDE:

Inserção dos acadêmicos em diferentes contextos sociais para observação, descrição, avaliação de fenômenos psicológicos. Planejamento de intervenções, oportunizando a familiarização com a prática dos profissionais da psicologia e, com o funcionamento institucional. Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção em contextos específicos atuando tanto em nível de indivíduos como do próprio contexto selecionado.



Bibliografia Básica:

- BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

- BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.
DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.
GUARESCHI, P. Psicologia Social Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.
SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ºed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR IX:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

- COZBY, P. (2003). Métodos de investigação em pesquisa comportamental. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas
PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005
TOBIAS, Antonio José. Como fazer sua pesquisa. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Normalização da documentação no Brasil (NBR6023). Rio de Janeiro: IBBD, 2002.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.



10º SEMESTRE

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II:

Execução do Trabalho de Conclusão de Curso com base no projeto desenvolvido em Monografia I.

Bibliografia Básica

BERVIAN, Pedro; CERVO, Amado Luiz; SILVA, Roberto da. Metodologia Científica. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. Petrópolis: Vozes, 2011.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Normalização da documentação no Brasil (NBR6023). Rio de Janeiro: IBBD, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO II:

Diversos tipos de aconselhamento. O desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico.

Bibliografia básica:

LIPP, Marilda. Psicoterapias Breves nos Diferentes Estágios Evolutivos. Casa do Psicólogo, 2012.

MALAN, David; DELLA SELVA, Patricia Coughlin. Psicoterapia Dinâmica Intensiva Breve – um método inovador. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MAY, R. A arte do aconselhamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar:

CORDIOLI, Aristides V. (Org.). Psicoterapias – Abordagens Atuais. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERRAZ, Flavio C. Desafios para a Técnica Psicanalítica. Casa do Psicólogo, 2010.

MORATO, H. Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial. RJ: Guanabara, 2009.

ZIMERMAN, D. E. Fundamentos psicanalíticos: teoria e clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

ESTÁGIO ESPECÍFICO IV - PROCESSO CLÍNICOS:



Atividade teórico-prática supervisionada sistematicamente, individual ou em grupo focalizando: desenvolvimento do tratamento clínico; investigação, intervenção e manejo da situação clínica; processo de encerramento do caso clínico, análise e apresentação de relatório final do trabalho desenvolvido.

Bibliografia Básica:

BLEGER, José. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. Wmf Martins Fontes, 2011.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de ética profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005.
DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos- Tratamento passo a passo. 4º ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
BASTOS, C. L. Manual do Exame Psíquico - Uma Introdução Prática à Psicopatologia. 3º ed. Revinter, 2011.
DSM-IV-TR: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4.ed., rev. Trad. Claudia Dornelles. Porto Alegre : Artes Médicas, 2002.
GUARESCHI, P. Psicologia Social Crítica como prática de libertação. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2009.
SADOCK, Benjamin James; SADOCK VIRGINIA ALCOTT. Compêndio de Psiquiatria Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ºed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR X:

Atualidades na área da psicologia. Situações problemas na psicologia. Integração das disciplinas apreendidas no semestre para resolução de problemas, permitindo ao estudante conectar os diferentes assuntos em um estudo de caso dirigido correlacionando o conteúdo teórico e prático.

Bibliografia básica:

COZBY, P. (2003). Métodos de investigação em pesquisa comportamental. (Trad. E.Otta & P.C.Gomide). São Paulo: Atlas
PONTES, C. A. A.; MENEZES FILHO, A.; COSTA, A. M. O processo criativo e a tessitura de projetos acadêmicos de pesquisa. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu: UNESP, v. 9, n. 17, p. 439-50, mar/ago 2005
TOBIAS, Antonio José. Como fazer sua pesquisa. 7. ed. São Paulo: Ave Maria, 2007.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Normalização da documentação no Brasil (NBR6023). Rio de Janeiro: IBBD, 2002.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.



DISCIPLINAS OPTATIVAS:

PSICOTERAPIA DE CRIANÇAS:

Contribuições das principais teorias. Fundamentos da psicoterapia da criança e sua aplicação técnica. O papel do terapeuta. O ambiente e os materiais do espaço terapêutico.

Bibliografia Básica:

- KNAPP, P. (2004). Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática Psiquiátrica. Porto Alegre: Artmed.
PETERSEN, C., & Wainer, R. (2009). Terapias Cognitivo-comportamentais para crianças e adolescentes. Porto Alegre: Artmed.
STALLARD, P. (2007). Guia do terapeuta para bons pensamentos- bons sentimentos: utilizando a terapia cognitivo-comportamental com crianças e adolescentes. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia Complementar:

- ABERASTURY, A. Psicanálise da criança: teoria e técnica. 8ª ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2008.
BUNGE, E., Gomar, M., & Mandil, J. (2012). Terapia Cognitiva com Crianças e Adolescentes: Aportes Técnicos. São Paulo: Casa do Psicólogo.
CAMINHA, M., & Caminha, R. (2011). Intervenções e treinamento de pais na clínica infantil. Porto Alegre: Sinopsys.
HUTZ, Claudio Simon. Avanços em Avaliação Psicologia e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes II. Casa do Psicólogo, 2012
Willard, C. (2016). Mindfulness para padres e hijos. Editorial Sírio.

PSICOLOGIA E AMBIENTE:

Ecossistema e a qualidade de vida. A articulação entre meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana como perspectiva ecológica. Análise das inter-relações entre comportamento e ambiente sob o prisma da sustentabilidade. Estudos das interações pessoas-ambientes a partir de temas como percepção, cognição, percepção ambiental, territorialidade, espaço pessoal, educação ambiental, gestão sócio ambiental e distúrbios urbanos. O Brasil e as políticas de preservação da natureza. Movimentos ecológicos e sua repercussão no mundo atual.

Bibliografia básica:

- GÜNTHER, Harmut; GUZZO, Raquel Souza Lobo e PINHEIRO, José Q. Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem e o meio ambiente. Campinas, SP: Átomo & Alínea, 2004. 196p.
GÜNTHER, Harmut. Psicologia Ambiental e Psicologia do Trânsito – uma agenda de trabalho. Brasília, DF: UNB, 2004. 181p.
DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda. Psicologia das relações interpessoais. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. 232p.

Bibliografia complementar:

- CARVALHO, I. C. M. Educação ambiental – a formação do sujeito. São Paulo: Cortez, 2004. 256p.
DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1998. 400 p.
OSÓRIO, L. C. Psicologia Grupal. Porto Alegre: Artmed, 2003.
TASSARA, E. T. O. (org.). Panoramas interdisciplinares para uma psicologia ambiental do urbano. São Paulo: EDUC, 2001. 267 p.



TRIERWEILER, M.; SILVA, N. O psicólogo nas ações de qualidade de vida. São Paulo: Jurua Editora, 2010. 188p.

PSICOTERAPIA E SAÚDE MENTAL:

A saúde mental como área do conhecimento da Psicologia. Os movimentos de luta antimanicomial no mundo e no Brasil. As contribuições da Psiquiatria, da Psicanálise e da Psicologia Social no campo da saúde mental. Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental. Instrumentos de mediação simbólica como promotores de saúde mental. Perspectiva multidisciplinar na promoção da saúde. A saúde mental e os modelos comunitários de atendimento psicológico. A intervenção psicológica no contexto interdisciplinar.

Bibliografia básica:

AMARANTE, Paulo. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Fiocruz, 2013.
RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. Saúde Mental no Brasil. Art&Verbo Central de Criacao Publicitaria e Editorial, 1999
ROEDER, Maika Arno. Atividade Física, Saúde Mental e Qualidade de Vida. Shape, 2005.

Bibliografia complementar:

LERNER, Rogério. A Psicanálise no Discurso de Agentes de Saúde Mental. Casa do Psicologo, 2007.
TANSELLA, Michele. Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária. Manole, 2009.
CRUZ, Lirian R. da. O Psicólogo e as Políticas Públicas de Assistência Social. Vozes, 2012.
FERREIRA NETO, João Leite. Psicologia, Políticas Públicas e o Sus. Escuta, 2011.
SOARES, Marcos Hirata. Saúde Mental – Novas perspectivas. Yendis, 2011.

BIBLIOGRAFIA LICENCIATURA

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Educação como processo de renovação social. Mudanças em educação. Dimensões da construção social da educação escolar.

Bibliografia Básica:

CORSARO, William A.; REIS, Lia Gabriele Regius. Sociologia da infância. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 12. ed. São Paulo: Loyola, 2005.
RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

Bibliografia Complementar:

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. 3. ed. Petrópolis: Vozes. 2012.
PILETTI, Nelson. Sociologia da educação. 18. ed. São Paulo: Ática, 2003.
PINSKY, Jaime. Cidadania e educação. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
OLIVEIRA, Dalila Andrade et al. Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
WEIL, Pierre. A criança, o lar e a escola. 25. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.



PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA - EDUCAÇÃO E REALIDADE ESCOLAR

Espaço interdisciplinar de atividades teórico-práticas. Reflexão sobre o campo do conhecimento pedagógico, a identidade do profissional da educação, os significados e modalidades da prática educativa. O professor, as práticas e os acontecimentos que configuram o cotidiano escolar. Prática junto às instituições de ensino, observando a infraestrutura e a gestão escolar.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, Mercedes et al. Ensino fundamental: práticas docentes nos anos iniciais. 4. ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2010.

MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar: currículo, área, aula. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. Ribeirão Preto: Brasiliense, 2006.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 26. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

FREITAS, Helena Costa L. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2011.

MACIEL, Lizete Shizue Bomura; SHIGUNOV NETO, Alexandre. Formação de professores: passado, presente e futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RAMIRES, José Antonio Franchini. Didática para todos: técnicas e estratégias: normas e orientações para apresentações científicas ou de ensino. São Paulo: Atheneu, 2008.

CURRÍCULOS, CONCEPÇÃO E CONSTRUÇÃO

Diferentes abordagens sobre o desenvolvimento de um currículo para a Educação Infantil e para as séries iniciais: a posição de cada disciplina dentro do currículo das séries iniciais do ensino fundamental; a base nacional comum do currículo na educação básica. A Educação Física e a Educação Artística de acordo com os pressupostos da Lei 9.394/96. A parte diversificada do currículo das séries iniciais do ensino fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Estrutura e Currículo. Conceitos e fundamentação. Orientação filosófica e curricular em termos de implicações, pressupostos teórico-metodológicos para a organização, programação e ensino. Críticas ao contexto social às propostas curriculares. Metodologia para elaboração e regulamentação do planejamento escolar.

Bibliografia Básica:

CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MOREIRA, Antonio Flavio; TADEU, Tomaz. Currículo, cultura e sociedade. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais volume 1: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. 3. ed. Brasília: MEC, 2001.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PEDRA, José Alberto. Currículo, conhecimento e suas representações. 7. ed. Ribeirão Preto: Papyrus, 2003.

SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2010.



MACEDO, Elizabeth et al. Criar currículo no cotidiano. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - ESCOLA COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL

A Prática junto às escolas de Educação Básica (Anos Iniciais: Educação Infantil e Fundamental) direcionado ao trabalho pedagógico, entendido na articulação entre a docência e a gestão escolar. Observação e análise da sala de aula e sua articulação com os demais espaços da escola. Observação do papel da escola na sociedade. Espaço interdisciplinar de atividades teórico-prática que investiga e analisa a instituição escolar em seu contexto sócio-econômico e cultural. Utilização da pesquisa como procedimento metodológico. Investigação da prática profissional do Pedagogo no espaço escolar. Como componente curricular, é o eixo articulador do curso e, no semestre, mobiliza a integração entre as disciplinas na relação teoria-prática.

Bibliografia Básica:

FREITAS, Helena Costa L. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. 9. ed. Campinas: Papirus, 2011.

GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 8. ed. São Paulo: Ática, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: MF Livros, 2008.

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, Ivani et al. Metodologia da pesquisa educacional. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PICONEZ, Stela C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. São Paulo: Papirus, 2012.

SILVA, Wagner Rodrigues; FAJARDO-TURBIN, Ana Emília. Como fazer relatório de estágio supervisionado: formação de professores nas licenciaturas. Brasília: Liber Livro, 2012.

BARREIRO. Iraide Marques de Freitas. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

SILVA. Nilson Robson Guedes. Estágio supervisionado em pedagogia: teoria e prática. Campinas: Alínea, 2011.

PLANEJAMENTO E GESTÃO ESCOLAR

Conceitos, características e níveis do planejamento educacional. Diagnóstico e programação educacional. Elaboração, controle e avaliação de projetos educacionais. Gestão educacional: princípios e métodos.

Bibliografia Básica:

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LÜCK, Heloisa et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar: currículo, área, aula. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar:

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. São Paulo: Artmed, 1998.

PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011.

COLOMBO, Sonia Simoes. Gestão educacional: uma nova visão. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BORDENAVE, Juan E. Díaz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.



CARVALHO, Mercedes et al. Ensino fundamental: práticas docentes nos anos iniciais. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PRÁTICA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR

Ênfase na importância da gestão escolar dentro dos princípios da democratização e participação. Atividades que promovem o acesso da comunidade às decisões da escola (1ª etapa da educação básica: creches, pré-escolas e demais). Levantamento e caracterização da comunidade, dos aspectos administrativo/pedagógicos e das práticas cotidianas da organização escolar da escola/campo de estágio. Como componente curricular, é o eixo articulador do curso e, no semestre, mobiliza a integração entre as disciplinas na relação teoria-prática.

Bibliografia Básica:

GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 8. ed. São Paulo: Ática, 2009.
PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar**: democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.
VICENTINI, Almir. **Gestão escolar**: dicas corporativas: nossas escolas estão prontas para os desafios do mundo corporativo? São Paulo: Phorte, 2010.

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, Ivani et al. Metodologia da pesquisa educacional. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 24. ed. São Paulo: Ática, 2010
PICONEZ, Stela C. B. et a. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. São Paulo: Papirus, 2012.
FREITAS, Helena Costa Lopes de. O Trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. 9. ed. Campinas: Papirus, 2011.
CARVALHO, Mercedes et al. Ensino fundamental: práticas docentes nos anos iniciais. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I - OBSERVAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Discussão fundamentada e contextualizada de situações de ensino e aprendizagem nas séries iniciais da educação básica. Envolvimento do estágio no trabalho pedagógico da escola/instituição campo, oportunizando a análise do seu “fazer pedagógico”, bem como o exercício da função docente. Elaboração de plano de aula. Regência em turmas nas séries iniciais (alfabetização – 2ª fase do 1º ciclo) da região. Registro formal de todo o processo e elaboração do relatório das atividades realizadas. Vivência da docência em sala de aula dos anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil. Observação, participação e planejamento de ensino integrado, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil. Atividades práticas em docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil. Avaliação das práticas realizadas e elaboração de relatório

Bibliografia Básica:

HENGEMÜHLE, Adelar. Gestão de ensino e práticas pedagógicas. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
MARTINS, João Luis. **Pedagogia lúdica**: jogos e brincadeiras de A à Z. 2. ed. São Paulo: Rideel, 2009.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. 2. ed. Campinas: Papirus, 2006.

Bibliografia Complementar:

MORAIS, Regis. Sala de aula: que espaço é esse? 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.
PAQUAY, Léopold et al. Formando professores profissionais: quais estratégias? Quais competências? 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.



PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula. 18. ed. São Paulo: Libertad, 2005.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 22. ed. São Paulo: Libertad, 2012.

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

Políticas educacionais. Diretrizes e bases da educação nacional. A educação básica. Estrutura do ensino fundamental. Os anos iniciais. Diretrizes e parâmetros curriculares. Legislação Educacional. Parâmetros Curriculares, LDB, (Lei 9394/96).

Bibliografia Básica:

BRANDÃO. Carlos da Fonseca. LDB passo a passo: lei de diretrizes e bases da educação nacional lei nº 9.394/96 comentada e interpretado artigo por artigo. 4. ed. São Paulo: Avercamp, 2010.

CARNEIRO, Moacir Alves. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo. Petrópolis: Vozes, 2012.

LÜCK, Heloisa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar:

ALVES. Nilda et al. Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 2011.

FREIRE, Paulo. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

LÜCK, Heloisa et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Histórico da Educação de Jovens e Adultos. Legislação que embasam a EJA no Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais da EJA. O perfil do professor da EJA. Pressupostos teórico-metodológicos do processo de alfabetização de Jovens e Adultos. Solução de problemas e aplicação prática da aprendizagem: exercício de cidadania.

Bibliografia Básica:

BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SOARES, Leôncio. Educação de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Bibliografia Complementar:

DURANTE, Marta. Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Desafios da educação de jovens e adultos: construindo práticas de alfabetização. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 41. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.

SOUZA, Maria Antônia de. Educação de jovens e adultos. Curitiba: IBPEX, 2007.



VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 22. ed. São Paulo: Libertad, 2012.

JOGOS, INTERAÇÕES, VIVÊNCIAS E PSICOMOTRICIDADE

Compreensão de jogos/brincadeiras com a teoria crítica do conhecimento, sob o aspecto do lazer e segundo a teoria desenvolvimentista. Diferença: brinquedo (objeto) e brincadeira (processo de cultura). Códigos e significados próprios dos jogos, considerando os seguintes aspectos: idade, gênero e nível de interação lúdica. Jogos de mesa, jogos de classificar e seriar, jogos livres, jogos competitivos e não competitivos. Atividades artísticas de recreação e lazer, música, dança, pintura, recortes, colagem e modelagem. Correlação entre as etapas do desenvolvimento e as diferentes atividades recreativas. O brincar no processo de desenvolvimento infantil.

Bibliografia Básica:

MARCELLINO, Nelson Carvalho et al. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes. Ribeirão Preto: Papyrus, 2007.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e sociedade: múltiplas relações. São Paulo: Alínea, 2008.

SOLER, Reinaldo. 100 jogos cooperativos com música: jogos para celebrar a cooperação. Rio de Janeiro: SPRINT, 2011.

Bibliografia Complementar:

BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades, 2002.

KAMI, Constance; DEVRIES, Rheta. Jogos em grupo na educação infantil: implicações da teoria de Jean Piaget. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CAVALLARI, Vinicius Ricardo. Trabalhando com recreação 10. ed. São Paulo: Icone, 2008.

FERREIRA, Martins. Como usar a música na sala de aula. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

ROSA, Adriana Padilha; DI NISIO, Josiane. Atividades lúdicas: sua importância na alfabetização. Curitiba: Juruá, 2011.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Aspectos históricos, políticos e científicos da educação especial. Legislação. Aprendizagem e desenvolvimento na inclusão. Transtornos de aprendizagem. Educação Especial e inclusão social (autismo, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual e Alta capacidade, dotação e talentos). Recursos e procedimentos na educação inclusiva

Bibliografia Básica:

LIMA, Priscila Augusta. Educação Inclusiva: indagações e ações nas áreas da educação e da saúde. São Paulo: Avecamp, 2010.

VALLE, Luiza Elena L. Ribeiro do et al. Aprendizagem na atualidade: neuropsicologia e desenvolvimento na inclusão. São Paulo: Novo Conceito, 2010.

AGUIAR, João Serapião de. Educação inclusiva. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2013.

Bibliografia Complementar:

ABRAMOWICZ; Anete; SILVÉRIO, Valter Roberto. Afirmando diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. Campinas: Papyrus, 2010.

SÁNCHEZ-CANO, Manuel; BONALS, Joan; MURAD, Fátima. Avaliação psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FERNÁNDEZ, Alicia. A atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional. Porto Alegre: Penso, 2012.

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação especial no Brasil: história e política pública. Ribeirão Preto: Cortez, 2003.



ORRÚ, Silva Ester. Autismo, linguagem e educação: interação social no cotidiano escolar. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

DIDÁTICA DO ENSINO

A didática e a formação do educador. O trabalho didático e o comportamento com a totalidade do processo educativo. Planejamento participativo. Objetivos da educação escolar e do ensino. A sistematização do conhecimento. O método como mediador entre a estrutura do conteúdo e as condições do educando. A dinâmica interna da sala de aula.

Bibliografia Básica:

FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido. Didática: Embates contemporâneos. São Paulo: Loyola, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PILETTI, Claudino. Didática geral. 24. ed. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar:

PAQUAY, Léopold et al. Formando professores profissionais: quais estratégias? Quais competências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PERRENOUD, Philippe; SCHILLING, Cláudia. A pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PERRENOUD, Philippe; SCHILLING, Cláudia. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Repensando a didática. 29. ed. Campinas: Papirus, 2012.

ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II - OBSERVAÇÃO NA EDUCAÇÃO ENSINO MÉDIO

Elaboração de projetos que subsidiem a prática docente para a Educação de Jovens e Adultos. Docência na EJA, intercalando teoria e prática numa postura interdisciplinar. Relatório de Estágio com a análise e síntese da intervenção. Avaliação do Estágio. Elaboração de Relatório.

Bibliografia Básica

ALVES, Maria do Rosário do N. R. Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

PINTO, A. V. Sete lições sobre educação de adultos. São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia Complementar

BORDENAVE, J. D. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2011.

FERREIRO, E. Reflexões sobre Alfabetização. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.