

## Anexo – Planos de Ensino das Disciplinas do Curso de Educação Física EAD

### Anexo II – Ementário e Bibliografia do Curso de Educação Física EAD

#### EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

#### CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – EAD

#### 1º. SEMESTRE

- **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA – 60 horas**

**EMENTA:** História da educação física no mundo e no Brasil. Os significados da expressão educação física. Objetos de estudo da educação física. Múltiplas possibilidades profissionais para aqueles que optam por essa formação. Competências específicas do profissional de educação física. Ética na educação física. Políticas públicas em esporte e lazer.

1. Breve história da educação física
2. Educação física no Brasil
3. O que é educação física?
4. Objetos de estudo da educação física
5. Campos de atuação do profissional de educação física

#### **Bibliografia Básica:**

SILVA, M.R. **Educação Física**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2016.

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NO SÉCULO XXI. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2020.

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. 5 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2017.

EDUCAÇÃO FÍSICA: cultura e sociedade – contribuições teóricas da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2015.

CAPRARO, A.M. **Educação Física, Esportes e Corpo: uma viagem pela história**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

MAFFEI, W.S. **Introdução à Formação em Educação Física**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2017.

ALMEIDA, B.S. **Introdução à Educação Física**. [Livro Eletrônico]. Contentus, 2020.

#### **Bibliografia Complementar:**

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. 18 ed. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

GRESPLAN, M.R. **Educação Física no Ensino Fundamental**: primeiro ciclo. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

DARIDO, S.C. e SOUZA JÚNIOR, O.M. **Para Ensinar Educação Física**: possibilidades de intervenção na escola. 5 ed. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

MEDINA, J.P. **A Educação Física cuida do Corpo... e “mente”**: novas contradições e desafios do século XXI. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2017.

FINCK, S.C.M. **A Educação Física e o Esporte na Escola**: cotidiano, saberes e formação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

---

- **DISCIPLINA: PRÁTICA TEXTUAL EM LÍNGUA PORTUGUESA – 60 horas**

**EMENTA:** Texto e textualidade. Mecanismos de coesão textual (reiteração, associação e conexão). Vocabulário e leitura. Técnicas de ampliação de vocabulário. Estrutura do parágrafo. Tipos de parágrafo. Informações básicas e complementares. Referenciação e progressão referencial. Princípios gerais de coerência. Tipos de coerência. Intertextualidade. Gêneros textuais e sequências discursivas. Produção de textos.

- 1.Mecanismos de coesão textual
- 2.Coesão textual: reiteração
- 3.Coesão textual: associação e conexão
- 4.Seleção do vocabulário
- 5.Parágrafo
- 6.Estrutura das frases
- 7.Referenciação e progressão referencial
- 8.Coerência
- 9.Intertextualidade
- 10.As meta-regras da coerência
- 11.Gêneros textuais
- 12.Sequências textuais

### **Bibliografia Básica**

**PACIELLO, A. Minimanual de Redação: enem, vestibulares e concursos.** [Livro Eletrônico]. Rideel, 2018.

SUASSUNA, L. Ensino de Língua Portuguesa: uma abordagem pragmática. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2020.

**CUMMINS, S. Princípios e Práticas para a Compreensão Textual no Ensino Fundamental.** [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016

**MORAES, E.V. Processos de Revisão Textual.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

**KÖCHE, V.S.; BOFF, O.M.B. e PAVANI, C.F. Prática Textual: atividades de leitura e escrita. 11 ed.** [Livro Eletrônico]. **Vozes, 2015.**

**FONTANA, M.; PAVIANI, N.S. e PRESSANTO, M.P. Práticas de Linguagem.** [Livro Eletrônico]. **EDUCS, 2009.**

**FICOU FÁCIL GABARITAR: língua portuguesa.** [Livro Eletrônico]. **Rideel, 2013.**

**FICOU FÁCIL GABARITAR: redação.** [Livro Eletrônico]. **Rideel, 2013.**

**HENRIQUES, T.D. Português Contemporâneo - Atualização, Concursos, Gramática e Redação, Teoria e Prática, Dicas Preciosas, Gabarito.** [Livro Eletrônico]. **Vozes, 2014.**

---

- **DISCIPLINA: FORMAÇÃO DOCENTE PARA A DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60 horas**

**EMENTA:** Conceito de educação e a diversidade curricular. A formação docente e perspectivas de atuação. Histórico, legislação e as políticas públicas de avaliação nos níveis de ensino. Modalidades de ensino, finalidades, objetivos e características curriculares. Variadas modalidades de ensino e especificidades. O panorama brasileiro da diversidade da educação e as ações para a universalização de acesso à educação. Temáticas voltadas à diversidade, cultura indígena e afro, meio ambiente, regionalidade e direitos humanos.

1. A prática docente na diversidade.
2. Níveis de Ensino.
3. Modalidades de Ensino.
4. Educação profissionalizante.
5. Educação em tempo integral.
6. Educação de jovens e adultos.
7. Educação especial e a inclusão.
8. Educação à distância.
9. Educação do campo e educação indígena.
10. Panorama da diversidade da educação no Brasil.

### **Bibliografia Básica:**

**PAULA, C.R. Educar para a Diversidade: entrelaçando redes, saberes e identidades.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

**CASTRO, E.V. Formação Continuada de Docentes da Educação Básica Construindo e Reconstruindo Conhecimentos na Prática Pedagógica LASEB 5.** [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2018.

**SAVIANI, D. A Lei da Educação. LDB: trajetória, limites e perspectivas.** 13 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: fundamentos teóricos e metodológicos. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

DEMO, Pedro. **A Nova LDB: ranços e avanços**. 23 ed. [Livro Eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2011.

PROFISSÃO DOCENTE: novos sentidos, novas perspectivas. [Livro Eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2008.

DINIZ-PEREIRA, J.E. e LEÃO, G. **Quando a Diversidade interroga a Formação Docente**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2008.

SODRÉ, M. **Reinventando a Educação** – diversidade, descolonização e redes. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2012.

MICHALISZYN, M.S. **Educação e Diversidade**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

---

- **DISCIPLINA: Educação, Corpo e Movimento – 40hs**

**Ementa:** Aprender e ensinar educação física. A inserção nos grupos de referência social. Automatismo e atenção. Estilo pessoal e relacionamento. Avaliação em educação física. Os temas transversais, transversalidade e suas relações com os conteúdos de Educação Física. Compreensão do desenvolvimento motor infantil e do modo como ele contribui no desenvolvimento integral da criança, do nascimento aos seis anos. Desenvolvimento infantil. A psicomotricidade e os objetivos da Educação Infantil.

1. Atividade física, educação física: conceitos e história
2. Bebês e humanidade: uma história paralela
3. Fundamentos do desenvolvimento motor
4. O corpo e o movimento na educação infantil
5. Psicomotricidade
6. Fatores das atividades motoras infantis
7. A Dança e a Música na Educação Infantil
8. Recreação e Lazer
9. Criatividade e sua importância para a educação
10. A avaliação na educação infantil
11. A função da escola e da educação física
12. Características dos alunos da escolarização inicial e as aulas de educação física
13. Os alunos do ensino fundamental e as aulas de educação física
14. As aulas de educação física escolar e o processo de integração e inclusão
15. A educação física e a interdisciplinaridade
16. Avaliação: definição, importância, interfaces e outras considerações.

### **Bibliografia Básica:**

- BROCK, Avrilet al. **Brincar: aprendizagem para a vida**. Porto Alegre: Penso, 2011.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Brinca e Suas Teorias**. São Paulo: Ed. CENGAGE, 2012.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida et al. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- Ghiraldelli Júnior, Paulo. **O Corpo, filosofia e educação**. Ática, 2007.
- CAMARGO, Daiana. **O brincar corporal na educação infantil**. InterSaberes, 2014.
- FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. **Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade**. InterSaberes, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

- BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. **Educação física escolar: as representações sociais**. Rio de Janeiro: Shape, 2001.
- JESUS, Ana Cristina Alves de. **Como aplicar Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil**. São Paulo: BRASPORT, 2010.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lúdico, educação e educação física**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2009.
- SELBACH, Simone. **Educação física e didática**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- WAJSKOP, Gisela. **Brincar na Educação Infantil**. São Paulo. Editora Cortez, 2012.
- Gonçalves, Maria Augusta Salin. **Sentir pensar agir corporeidade e educação**. 15 edição. Papyrus, 2011.
- Silva, Maria Lúcia Teixeira da. **Nesse Corpo tem Gente um olhar para humanizar o nosso corpo**. Casa do Psicólogo, 2004.
- MARISTELA Mafei, VALDETE Cecato. **Comunicação Corporativa Gesto Imagem e Posicionamento**. Contexto, 2011.
- ZAGONEL, Bernadete. **Brincando com Música na Sala de Aula jogos de criação musical usando a voz o corpo e o movimento**. InterSaberes, 2012.
- Brikman, Lola. **A linguagem do movimento corporal**. Grupo Summus, 2014.
- Monica Matschnig. **Linguagem Corporal em 30 Minutos**. Vozes, 2015.
- CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

• **DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – 60 horas**

**EMENTA:** Conceito de filosofia; origens da filosofia; história da filosofia ocidental; principais filósofos ocidentais (Sócrates, Platão, Aristóteles, Epicuro, Santo Agostinho, Tomás de Aquino, Plotino, René Descartes, Francis Bacon, Espinosa, John Locke, Kant, Hegel, Marx, Schopenhauer, Comte, Nietzsche, Heidegger, Adorno, Habermas, Horkheimer, Marcuse Pierce, Kierkegaard, Sartre e outros); relações entre filosofia e educação; ética; ética na educação; filosofia clínica e educação. Fundamentos filosóficos da educação. Conceituação de Filosofia da Educação. Teoria da Educação. Propor discussões em sala acerca deste tema, bem como os aspectos históricos e culturais. Inserir os alunos neste contexto e sua importância.

1. Um convite à filosofia
2. Sócrates e a filosofia moral ocidental
3. Platão e o nascimento da razão ocidental
4. Aristóteles e a filosofia como totalidade dos saberes
5. De Aristóteles à Renascença
6. Espinosa: uma filosofia da liberdade
7. O Iluminismo e o Século das Luzes
8. Immanuel Kant e o idealismo alemão
9. A dialética idealista e materialista
10. Schopenhauer: o mundo como representação
11. O positivismo e o desenvolvimento da ciência
12. Nietzsche educador
13. A Escola de Frankfurt
14. Pragmatismo e existencialismo
15. Filosofia e educação
16. Ética e educação
17. Filosofia e formação humana na escola
18. Filosofia clínica e educação

**Bibliografia Básica:**

CONSTANTINO, E.M.M.L. **Filosofia da Educação**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

SAVIANI, D. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 5 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

ROSA, M.B. **Tópicos Especiais em Filosofia Moderna**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

**Bibliografia Complementar:**

PERISSÉ, G. **Introdução à Filosofia da Educação**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2008.

BRESOLIN, K. **Filosofia da Educação de Immanuel Kant: da disciplina à moralidade**. [Livro Eletrônico]. Educs, 2016.

STANGUE, F. **Tópicos de Filosofia Moderna**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO NA MODERNIDADE. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

NODARI, P.C. **Temas de Filosofia da Educação**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Educs, 2019.

---

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO – 30 horas**

**EMENTA:** O Método Científico. Pesquisa e teoria. As orientações Metodológicas, a concepção da pesquisa e as técnicas empíricas. Introdução aos fundamentos técnicos e científicos da abordagem científica. A concepção da pesquisa e as técnicas empíricas. Análise crítica de pesquisas. A pesquisa quantitativa e a qualitativa. Passos na realização de uma pesquisa: da formulação do problema à análise de resultados. Como estruturar projetos de pesquisa: os passos e os componentes. Relatórios de pesquisa. Elaboração de um projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. O projeto da pesquisa monográfica. A abordagem prática desta disciplina para que tenham acesso a um material atualizado e útil em sua formação, enfatizando a importância da construção e apresentação do conhecimento científico, de forma ética e de qualidade.

1. Projeto de Pesquisa
2. Fundamentação teórica
3. Estrutura Básica e Formatação de Trabalhos Científicos
4. Elemento de Apoio ao Texto: Citações
5. Outros Elementos de Apoio ao Texto
6. Conclusão, Considerações finais e Resumo
7. Referências
8. Modelos e Estrutura de Documentos
9. Artigos científicos e Publicações
10. Preparação para a defesa e apresentação da pesquisa
11. Elaboração de Currículo e Memorial

**Bibliografia Básica:**

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da Pesquisa**: abordagem teórico-prática. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2019.

MARTINS, V. **Metodologia Científica** – Fundamentos, Métodos e Técnicas. [Livro Eletrônico]. Ed. Freitas Bastos, 2016.

FAZENDA, I.C.A.; TAVARES, D.E. e GODOY, H.P. **Interdisciplinaridade na Pesquisa Científica**. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2017.

MARCELINO, C.A.A.S. **Metodologia de Pesquisa**. [Livro Eletrônico]. Contentus, 2020.

MÉTODO CIENTÍFICA. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2018.

### **Bibliografia Complementar:**

SOUZA, A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2007.

JOSÉ, S. **Pesquisa Científica**: da teoria à prática. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

KÖCHE, J.C. **Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa**. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2014.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. e SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson. 2006.

MÉTODO E METODOLOGIA NA PESQUISA CIENTÍFICA. 3 ed. [Livro Eletrônico]. YENDS, 2008.

---

### **• DISCIPLINA: PRÁTICA I – ATIVIDADE FORMATIVA I – 50 horas**

**EMENTA:** A prática de ensino e a formação do professor. A indissociabilidade prática-teoria-prática da ação docente. Os diferentes espaços de formação. Condicionantes das práticas docentes nas escolas de ensino fundamental e médio. A investigação do cotidiano escolar e a construção de alternativas pedagógicas. Atividades ligadas ao diversas temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Estudo e conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e sua aplicação na Escola.
2. Prática de ensino como componente curricular para a formação do educador.
3. Diferentes espaços socioeducativos que contribuem para a formação do professor.
4. A indissociabilidade prática-teoria-prática como fundamento da atuação docente.
5. Analisar os condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos, econômicos e subjetivos das práticas docentes em escolas de Educação Básica.
6. Reconhecer o cotidiano escolar como espaço de construção de alternativas pedagógicas
7. Oficinas de capacitação pedagógica e estudo de experiências pedagógicas que fortalecem a concepção da educação.

### **Bibliografia Básica:**

SAVIANI, D.; LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L. **História e História da Educação**: o debate teórico-metodológico atual. 4 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2018.

MARCELINO, C.A.A.S. **Metodologia de Pesquisa**. [Livro Eletrônico]. Contentus, 2020.

ODARI, P.C. **Temas de Filosofia da Educação**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Educs, 2019.



EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2016.

### **Bibliografia Complementar:**

CARLI, R. **Educação e Cultura na História do Brasil**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

JÉLVEZ, J.A.Q. **História da Educação**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

MICHALISZYN, M.S. **Relações Étnico-Raciais para o Ensino da Identidade e Diversidade Cultural Brasileira**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2014.

BLIKSTEIN, I. **Técnicas de Comunicação Escrita**. [Livro Eletrônico]. Pinsky, 2016.

METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2016.

VAL, M.G.C. **Alfabetização e língua portuguesa: livros didáticos e práticas pedagógicas**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2009.

SCHWARTZ, S. **Inquietudes Pedagógicas da Prática Docente**. [Livro Eletrônico]. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

DEMO, Pedro. **A Nova LDB: ranços e avanços**. 23 ed. [Livro Eletrônico]. Campinas: Papirus, 2011.

PERISSÉ, G. **Introdução à Filosofia da Educação**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2008.

## **2º. SEMESTRE**

- **DISCIPLINA: NOVOS CAMINHOS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 60 horas**

**EMENTA:** Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas instituições de ensino; exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes dos professores; relacionamento interpessoal e gestão de conflitos; planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; tecnologia a serviço da educação; formação continuada do professor; professor empreendedor.

1. Ser professor no século XXI
2. Repensando a formação docente
3. Novas possibilidades de atuação docente
4. A contribuição das TIC para a educação

5. Novidades tecnológicas na sala de aula
6. Inovações na educação
7. Novas competências comportamentais
8. Noções de gestão para o professor
9. Tópicos especiais para o professor
10. A excelência docente

### **Bibliografia Básica:**

KENSKI, V.M. **Educação e Tecnologias**: o novo ritmo da informação. 7 ed. [Livro Eletrônico]. Campinas: Papirus, 2010.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2017.

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T. e BEHRENS, M.A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2015.

WUNSCH, L.P. e FERNANDES JUNIOR, A.M. **Tecnologias na Educação**: conceitos e práticas. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2018.

MAISSIAT, J. **Formação Continuada de Professores e Tecnologias Digitais em Educação a Distância**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

### **Bibliografia Complementar:**

ROMANOSKI, J.P. **Formação e Profissionalização Docente**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2012.

BRITO, G.S. e PURIFICAÇÃO, I. **Educação e Novas Tecnologias**: um (re) pensar. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2015.

CARVALHO, F.C.A. e IVANOFF, G.B. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2009.

VIEIRA, S.R. **Gramática, Variação e Ensino**: diagnose e propostas pedagógicas. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Blucher, 2018.

GIRAFFA, L.M.M. **(Re) Invenção Pedagógica?** reflexões acerca do uso de tecnologias digitais na educação. [Livro Eletrônico]. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2012.

MENDES, D. **Gestão da Inovação e Tecnologia**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

---

## **DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO – 60hs**

**Ementa:** Conceito de crescimento, desenvolvimento e maturação. Fatores intervenientes no crescimento e no desenvolvimento. Maturação biológica. Desenvolvimento físico-

motor. Atividade física e esporte como fator de crescimento e desenvolvimento. Variação no desempenho associada à idade e ao sexo. O jovem na atividade física e no esporte.

#### Bibliografia Básica

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

COLL, César. et.al. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva**. Porto Alegre: Artmed, 2004. V.1.

RAPPAPORT, C. Regina et. al. **Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. São Paulo: EPU, 1981. V 1.

Roberta Gurgel Azzi e Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. **Psicologia e educação**. Casa do Psicólogo, 2007.

Fábio de Cristo. **Psicologia e trânsito reflexões para pais educadores e futuros condutores**. Casa do Psicólogo, 2012.

#### Bibliografia Complementar

BARROS, C. S. Guimarães. **Pontos de psicologia do desenvolvimento**. 12 ed. São Paulo: Ática, 1986.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2007.

BRUNER, Jerome. **Uma nova teoria de aprendizagem**. Rio de Janeiro.: Edições Bloch, 1976.

TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloisa. Piaget, Vygotsky, Wallon: **Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção. Vygotsky & Bakhtin: **Psicologia e Educação: um intertexto**. São Paulo: Ática, 1996.

NELSON PILETTI, SOLANGE MARQUES ROSSATO. **Psicologia da Aprendizagem da Teoria do Condicionamento ao Construtivismo**. Contexto, 2012.

RACY, Paula Márcia Pardini de Bonis. **Psicologia da Educação origem contribuições princípios e desdobramentos**. InterSaberes, 2012.

FERREIRA, Maria Gabriela Ramos. **Neuropsicologia e aprendizagem**. InterSaberes, 2014.

Maria da Graça Corrêa Jacques, Marlene N. Strey, Nara Maria G. Bernardes, Pedrinho A. Guareschi, Sérgio Antônio Carlos, Tânia Maria G. Fonseca. **Psicologia social contemporânea**. Editora: Vozes, 2013.

MAIA, Christiane Martinatti. **Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.** InterSaberes, 2017.

---

• **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA – 60 horas**

**EMENTA:** Problemas ambientais, como contaminação da água, do ar e do solo. Destruição dos recursos naturais e conscientização em relação à preservação do meio ambiente. Importância da educação ambiental. Medidas preventivas. Cuidados com os resíduos sólidos. Coleta seletiva e reciclagem. Uso sustentável do solo. Efeito estufa e suas consequências. A destruição da camada de ozônio. Tipos de energia e grau de poluição. Avaliação de impactos ambientais. Ecopedagogia e seus desafios.

1. A questão ambiental no planeta Terra
2. Recursos hídricos e cidadania I
3. Recursos hídricos e cidadania II
4. Recursos sólidos e cidadania I
5. Recursos sólidos e cidadania II
6. O uso do solo
7. Efeito estufa
8. A camada de ozônio
9. A hipótese Gaia
10. Matrizes energéticas
11. Avaliação de impactos ambientais
12. A Carta da Terra
13. Uma nova ética ambiental por meio da ecopedagogia
14. Antropocentrismo e uso dos recursos naturais

**Bibliografia Básica:**

**STEFANI, E.J. Recursos Naturais, Energia e Educação Ambiental. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.**

**CAMINHOS DA EDUCAÇÃO: da forma à ação. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2020.**

**OLIVEIRA, F.B. Educação Ambiental e Interdisciplinares. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.**

**PIAZZA, S.A.S.M. Educação Ambiental e Saúde. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.**

**VIEIRA, E.R. Educação Ambiental para a Sustentabilidade. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.**

**PELANDA, A.M. Educação Ambiental: construindo valores humanos através da educação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.**

**Bibliografia Complementar:**

FANTIN, M.E. e OLIVEIRA, E. **Educação Ambiental, Saúde e Qualidade de Vida**. [Livro Eletrônico]. InterSaberes, 2014.

MANSOLDO, A. **Educação Ambiental na perspectiva da Ecologia Integral – Como educar neste mundo em desequilíbrio?**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2012.

LIMA, G.F.C. **Educação Ambiental no Brasil: formação, identidade e desafios**. [Livro Eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2015.

PINOTTI, R. **Educação Ambiental para o Século XXI no Brasil e no Mundo**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Blucher, 2016.

DOURADO, J. e BELIZÁRIO, F. **Reflexão e Práticas em Educação Ambiental: discutindo o consumo e a geração de resíduos**. [Livro Eletrônico]. Oficina de Textos, 2012.

DIAS, G.F. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental**. [Livro Eletrônico]. Global, 2015.

---

• **DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 60 horas**

**EMENTA:** A sociologia como ciência. Educação e Sociedade. Educação na Estrutura Social. Controle Social e Educação. Mudança Social e Educação. As Teorias Sociológicas e tendências ideológicas na educação. A educação na sociedade globalizada inserida no modelo neoliberal. Relações Étnico-Raciais, propor discussões em sala acerca deste tema, bem como os aspectos históricos e culturais. Inserir os alunos neste contexto e sua importância. O meio ambiente – o que interfere na nossa vida agora e no futuro – aspectos ambientais – interfere o ambiente interno e externo. Os direitos humanos, a sua história e sua importância para a atualidade e o público-alvo de trabalho.

1. A sociologia e a educação
2. A sociologia da educação
3. A sociologia da educação no Brasil
4. Educação e família
5. Concepções de infância e juventude
6. A escola como instituição social
7. A escola e o controle social
8. A escola e o desvio social
9. A mudança social
10. A estratificação social
11. A mobilidade social
12. Educação e movimentos sociais
13. A educação e o Estado
14. Educação e desenvolvimento
15. Educação e cotidiano no Brasil
16. Problemas da educação no Brasil
17. A profissão de professor

## 18. Perspectivas da educação no Brasil

### **Bibliografia Básica:**

- NERY, M.C.R. Sociologia da Educação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.
- NIZET, J. Sociologia de Anthony Giddens. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016.
- STEINER, P. Sociologia de Durkheim. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016.
- NIZET, J. e RIGAUX, N. Sociologia de Erving Goffman. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016.
- DURAND, Jean-Pierre. Sociologia de Marx. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016
- PINHEL, A.M. e ALVES, B.W. Sociologia Brasileira. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

### **Bibliografia Complementar:**

- DIAS, R. **Introdução a Sociologia**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2009.
- ARAÚJO, S.M. **Sociologia: um olhar crítico**. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Contexto, 2009.
- BRIDI, M.A. **Ensinar e Aprender Sociologia no Ensino Médio**. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Contexto, 2009.
- SOUZA, J.V.A. **Introdução à Sociologia da Educação**. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2007.
- NERY, M.C.R. **Sociologia da Educação**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

---

### • **DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS – 60 horas**

**EMENTA:** Aspectos conceituais da surdez e das línguas de sinais. Políticas educacionais para surdos: aspectos históricos e legais. Sobre as línguas de sinais e os artefatos culturais da comunidade surda. Aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Comunicação básica em Libras. Educação bilíngue para surdos.

1. Aspectos conceituais e históricos sobre os surdos e a surdez
2. Políticas educacionais para surdos e Língua Brasileira de Sinais
3. Aspectos introdutórios das línguas de sinais
4. A comunicação visual e a Libras como língua natural
5. Libras no cotidiano
6. Fazendo contato
7. Calendário e datas festivas
8. Profissões e celebridades
9. Um passeio pelo mundo

10. Regiões do Brasil e aspectos culturais

**Bibliografia Básica:**

**BAGGIO, M.A. e CASA NOVA, M.G. Libras. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.**

**SANTOS, L.F. e LACERDA, C.B.F. Libras: aspectos fundamentais. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.**

**LIBRAS: conhecimento além dos sinais. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2011.**

**LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – Libras. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2016.**

**SARNIK, M.V.T. Libras. [Livro Eletrônico]. Contentus, 2020.**

SANTANA, A.P. Surdez e Linguagem. 5 ed. [Livro Eletrônico]. Summus, 2019.

GÓES, M.C.R. Linguagem, Surdez e Educação. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

**Bibliografia Complementar:**

BOTELHO, P. Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos: Ideologias e práticas pedagógicas. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2007.

DINIZ, M. Inclusão de Pessoas com Deficiência e ou Necessidades Específicas: Avanços e desafios. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2012.

SOARES, M.A.L. A Educação do Surdo no Brasil. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2015.

FERNANDES, S. Educação de Surdos. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

SURDEZ E OS FATORES QUE COMPÕEM O MÉTODO ÁUDIO. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2012.

LOPES, M.C. Surdez & Educação. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2007.

---

• **DISCIPLINA: PRÁTICA II – ATIVIDADE FORMATIVA II – 60 horas**

**EMENTA:** Abordagem do processo ensino aprendizagem, tendo como enfoque as disciplinas estudadas no período. Experiência orientada e compartilhada usando a didática para o desenvolvimento das atividades lúdicas no espaço escolar a partir da elaboração do estudo e discussões sobre o currículo e sua importância para professor. Elaboração do currículo e do Planejamento. Atividades ligadas ao diversas temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Análise dos estudos sobre o pensamento curricular no Brasil

2. A História das Disciplinas Escolares.
3. A transposição didática e a produção do conhecimento escolar: especificidade, natureza seletiva e autonomia epistemológica.
4. Questões sobre o ensino das disciplinas escolares
5. Os Parâmetros Curriculares para a Educação Básica.
6. Os jogos e sua importância no desenvolvimento cognitivo.
7. O currículo como documento norteador da ação docente.

### **Bibliografia Básica:**

WUNSCH, L.P. e FERNANDES JUNIOR, A.M. **Tecnologias na Educação: conceitos e práticas.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2018.

GUSI, E.G.B. **Psicologia da Educação.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

NERY, M.C.R. **Sociologia da Educação.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

SARNIK, M.V.T. **Libras.** [Livro Eletrônico]. Contentus, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

MORAN, J.M.; MASETTO, M.T. e BEHRENS, M.A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** [Livro Eletrônico]. Papirus, 2015.

CRISTO, F. **Psicologia e Trânsito: reflexões para pais educadores e futuros condutores.** [Livro Eletrônico]. CASAPSI, 2012.

PELANDA, A.M. **Educação Ambiental: construindo valores humanos através da educação.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

OLIVEIRA, F.B. **Educação Ambiental e Interdisciplinares.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

PINHEL, A.M. e ALVES, B.W. **Sociologia Brasileira.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

GÓES, M.C.R. **Linguagem, Surdez e Educação.** [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

## **3º. SEMESTRE**

### **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – 60 HORAS**

**EMENTA:** Concepções e desenvolvimento do processo educacional brasileiro: as práticas educativas, as teorias pedagógicas e a organização do ensino no contexto da sociedade brasileira, nos períodos colonial, monárquico e republicano. A natureza do processo educacional através da História. O papel da educação nas diversas experiências sociais e



culturais humanas. A concepção de educação clássica - Egito, Grécia e Roma na Antiguidade. Princípios da Educação na Idade Média: a educação religiosa. Transformações Educacionais: a Pedagogia Renascentista, o Humanismo e o Iluminismo. Educação nos séculos XIX e XX: a educação para o trabalho e para a democracia. Concepções e práticas educativas no Brasil em diferentes contextos. A educação no período colonial: a educação jesuítica e reformas pombalinas. As reformas no Império e as iniciativas republicanas na educação. A organização do sistema educacional brasileiro. A escola brasileira no período populista, a ditadura e os desafios da democratização social e escolar.

1. Concepções de educação clássica e medieval
2. A Pedagogia renascentista, o Humanismo e o Iluminismo
1. Séculos XIX e XX: a educação para o trabalho e para a democracia
2. Século XXI: globalização, novas mídias e diversidade
3. Educação no Brasil Colônia e Brasil Império
4. As iniciativas republicanas na educação e a organização do sistema educacional brasileiro
5. Segunda República: educação populista e ditadura (1930-1985)
6. Nova República e perspectivas para a educação brasileira (1985 - atualidade)

#### **Bibliografia Básica:**

PILETTI, C. e PILETTI, N. **História da Educação: de Confúcio a Paulo Freire.** [Livro Eletrônico]. Pinsky, 2012.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.** [Livro Eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2014.

SAVIANI, D.; LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L. **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual.** 4 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2018.

FARIA FILHO, L.M. e TEIXEIRA, E.M. **Pensadores Sociais e História da Educação.** [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2012. Vol. 2.

SCHWARTSMAN, H. **Pensando Bem... um olhar original a respeito de liberdade, religião, história, política, violência, comportamento, educação, ciência.** [Livro Eletrônico]. Pinsky, 2016.

#### **Bibliografia Complementar:**

SCHWARTSMAN, H. **Pensando Bem... um olhar original a respeito de liberdade, religião, história, política, violência, comportamento, educação, ciência.** [Livro Eletrônico]. Pinsky, 2016.

GONÇALVES, N.G. **Constituição Histórica da Educação no Brasil.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

CARLI, R. **Educação e Cultura na História do Brasil.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2013.

PORTES, E.A.; MORAIS, C.C. e ARRUDA, M.A. **História da Educação** – Ensino e Pesquisa. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2007.

JÉLVEZ, J.A.Q. História da Educação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

MICHALISZYN, M.S. **Relações Étnico-Raciais para o Ensino da Identidade e Diversidade Cultural Brasileira**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2014.

Galvão, Ana Maria de Oliveira; Lopes, Eliane Marta Teixeira. **Território Plural a pesquisa em história da educação**. Ática: 2010.

Organizadora Márcia de Lima Elias Terra. **História da Educação**. 1 Edição. Pearson: 2014.

Filho, Luciano Mendes de Faria; Lopes, Eliane Marta Teixeira. Pensadores sociais e história da educação. Volume 2. 1 edição. Autentica, 2012.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2016.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

- **DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – 30 horas**

**EMENTA:** Direitos humanos; direitos específicos das crianças e dos adolescentes, das pessoas com deficiência e dos idosos; respeito à diversidade; combate ao trabalho escravo; direitos humanos e bioética; conceitos de raça e etnia; identidade cultural e nacional; história da África lusófona; africanos no Brasil; historiografia indígena; situação do indígena no Brasil, políticas de ações afirmativas; currículo.

1. Direitos humanos
2. Noções gerais de direitos humanos
3. Dos direitos das crianças e dos adolescentes
4. Dos direitos das pessoas com deficiência e dos idosos
5. Diversidade étnico-racial, religiosa e LGBT
6. Direitos para todos e combate às violações e ao trabalho escravo
7. Direitos humanos e sua correlação com a bioética
8. Conceitos de raça, etnia e identidade cultural e nacional

9. A África lusófona: um pouco de história
10. África lusófona e Brasil: laços e letras
11. História e historiografia indígena
12. Situação contemporânea dos povos indígenas
13. Políticas de ações afirmativas, políticas e curriculares e currículo

#### **Bibliografia Básica:**

**SÉRIE CONCURSO DESCOMPLICANDO DIREITOS HUMANOS. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Rideel, 2016.**

**AMSELLE, Jean-Loup e MBOKOLO, E. No Centro da Etnia – Etnias, Tribalismo e Estado na África. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2017.**

**SANTOS, B.S. O Pluriverso dos Direitos Humanos. A Diversidade das Lutas pela Dignidade. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2019.**

**PEREIRA, G.L. Direitos Humanos e Migrações Forçadas: introdução ao direito migratório e ao direito dos refugiados no Brasil e no mundo. [Livro Eletrônico]. EdIPUC, 2019.**

**GUIA DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS: sistemas internacionais e sistema constitucional. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.**

#### **Bibliografia Complementar:**

**MIRANDA, N. Por que Direitos Humanos. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2007.**

**LOEWE, D. Multiculturalismo e Direitos Culturais. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2011.**

**SANTOS, S.R. Comunidades Quilombolas: as lutas por reconhecimento de direitos na esfera pública brasileira. [Livro Eletrônico]. EdIPUC, 2014.**

**AUGUSTIN, S. e OLIVEIRA, M. Direitos Humanos: emancipação e ruptura. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2013.**

**BELLO, E. Ensaios Críticos sobre Direitos Humanos e Constitucionalismo. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2012.**

---

#### **• DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – 60 horas**

**EMENTA:** A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Financiamento da educação, FUNDEF e FUNDEB. Sistema(s) de ensino: a visão teórica e o marco legal. O planejamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. Política de formação de professores no Brasil. Avaliação Institucional.

1. O que é política educacional – a educação como política pública.
2. As relações entre Estado, Sociedade e Educação: A educação escolar no contexto das reformas do Estado e das transformações da sociedade contemporânea. Críticas a visão neoliberal de educação.
3. Estudo da organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais.
4. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96): a estrutura e a organização administrativa, pedagógica e curricular do ensino (federal, estadual e municipal - princípios da organização).
5. Os sistemas de ensino: o sistema federal; os sistemas estaduais; os sistemas (ou redes) municipais; e suas interrelações.
6. As receitas e o destino dos recursos do financiamento da educação federal.
7. A participação da União no Fundef e no Fundeb.
8. O Piso Salarial Profissional Nacional e as competências da União.
9. A União e a implementação do CAQi e do CAQ
10. A Emenda Constitucional nº 95/16 (Art. 107 a 114, ADCT-CF88) e a despesas da União com educação.
11. Avaliação Institucional: o que é, quais seus objetivos.
12. Formação docente no âmbito das políticas de formação no Brasil.

### **Bibliografia Básica:**

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2016.

DEMO, P. **A Nova LDB: ranços e avanços**. 23 ed. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2011.

SOARES, K.C.D. e SOARES, M.A.S. **Sistemas de Ensino Legislação e Política Educacional para a Educação Básica**. [Livro Eletrônico]. InterSaberes, 2017.

LIMA, F. e FIRMINO, F. **LDB Esquematizada**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Freitas Bastos, 2020.

ENSINO FUNDAMENTAL: da LDB à BNCC. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2019.

SAVIANI, D. **A Lei da Educação. LDB: trajetória, limites e perspectivas**. 13 ed. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

LUCK, H. e et al. **A Escola Participativa**. [Livro Eletrônico]. Petrópolis: Vozes, 2012.

FREITAS, F.S. **A Diversidade Cultural como Prática na Educação**. [Livro Eletrônico]. InterSaberes, 2012.

LESSARD, C. e CARPENTIER, A. **Políticas Educativas: a aplicação na prática**. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016.

BARBOSA, L.M.S. **Temas Transversais: como utilizá-los na prática educativa.** [Livro Eletrônico]. InterSaberes, 2014.

ARAÚJO, U.F. **Temas Transversais, Pedagogia de Projetos e mudanças na Educação.** [Livro Eletrônico]. Summus, 2014.

---

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO E DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – 60 horas**

**EMENTA:** Organização do trabalho pedagógico da Educação Física. Educação Física na Educação Infantil, no Ensino Fundamental I, no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio. Jogos e brincadeiras na Educação Física. Educação Física e sua relação com a ginástica, as lutas, a dança e o esporte. Potencialidades das práticas corporais na formação dos sujeitos. Conceito de didática e sua relação com a prática pedagógica. Relações entre a sociedade, a escola e a didática. Tendências pedagógicas e suas implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. Níveis de planejamento educacional e sua relação com a prática do professor. Relação entre planejamento de ensino e de aula e a avaliação da aprendizagem. Elementos constitutivos do planejamento. O papel do professor na mediação da construção do conhecimento. A práxis do professor na consolidação das aprendizagens: gestão de sala de aula.

O reconhecimento da Educação Física escolar

Educação Física na Educação Infantil

Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais

Educação Física no Ensino Médio

Educação Física e os jogos e as brincadeiras

Educação Física e a ginástica

Educação Física e as lutas

Educação Física e a dança

Educação Física e o esporte

Educação Física e o EJA

**Bibliografia Básica:**

RIBEIRO, S.R. **Atividades Rítmicas e Expressivas**: a dança na educação física. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

VARA, M.F.F. e CIDADE, R.E. **Educação Física Adaptada**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

\_\_\_\_\_. e PACHECO, T. **Educação Física e Populações Especiais**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2018.

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NO SÉCULO XXI. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2020.

FIGUERÔA, K.M. e et al. **Fundamentos Introdutórios da Educação Física**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

\_\_\_\_\_. **O Ensino das Lutas na Educação Física Escolar**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

GOULART, A.R. **Jogos Pré-Desportivos na Educação Física Escolar**: linhas de ensino, desenvolvimento motor e psicomotricidade. [Livro Eletrônico]. Labrador, 2018.

#### **Bibliografia Complementar:**

DARIDO, S.C. e SOUZA JUNIOR, O.M. **Para ensinar Educação Física**: possibilidades de intervenção na escola. 5 d. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

CASTRO, A. **Jogos e Brincadeiras para Educação Física**: desenvolvendo a agilidade, a coordenação, o relaxamento, a resistência, a velocidade e a força. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2014.

SILVA, M.R. **Metodologia do Ensino de Educação Física**: teoria e prática. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2016.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: saberes, práticas pedagógicas e formação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2014.

GRESPLAN, M.R. **Educação Física no Ensino Fundamental**: primeiro ciclo. 3 ed. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

CORREIA, M.M. **Trabalhando com Jogos Cooperativos**: em busca de novos paradigmas na educação física. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2015.

CAPRARO, A.M. **Educação Física, Esportes e Corpo**: uma viagem pela história. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

- 
- **DISCIPLINA: CURRÍCULO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 30 horas**

**EMENTA:** Concepções e histórico do currículo. Caracterização e fundamentos do currículo. Processo Metodológico da organização curricular. A relação entre Currículo e Cultura Escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico. O currículo como construção do conhecimento. Planejamento e avaliação do currículo.

1. O currículo, a cultura e a sua prática: a concepção de currículo. Caracterização e fundamentos do currículo.
2. As teorias curriculares. Processo metodológico da organização curricular.
3. O currículo como construção do conhecimento
4. A relação entre Currículo e Cultura Escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico.
5. A Importância do currículo no trabalho dos professores da Educação Básica. Os desafios da profissão docente na atualidade.
6. Planejamento e avaliação do currículo.
7. O Planejamento como fundamento da Ação Pedagógica.
8. Fases do Planejamento.
9. Avaliação do currículo.

#### **Bibliografia Básica:**

CASTRO, C.F.S. **Currículo e Didática na Educação Especial.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

CURRÍCULO, PROGRAMAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2019.

CRESTANI, A. e et al. **A Gestão Educacional e seus Processos:** gerir com liderança e práticas humanizantes. [Livro Eletrônico]. EDIPUC, 2019.

#### **Bibliografia Complementar:**

KLIPPEL, S.R. **A Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

WELLEN, H.A.R. **Gestão Organizacional e Escolar:** uma análise crítica. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

PAULA, D.; PAULA, R.L. **Currículo na Escola e Currículo da Escola:** reflexões e proposições. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2016.

SILVA, M.F.M.C. **Currículo na Educação Inclusiva:** entendendo este desafio. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

LÜCK, H. **Concepções e Processos Democráticos de Gestão Educacional.** [Livro Eletrônico]. Vozes, 2012.

CERVI, R.M. **Planejamento e Avaliação Educacional.** [Livro Eletrônico]. InterSaberes, 2013.

- **DISCIPLINA: ANATOMIA E FISILOGIA HUMANAS – 60 horas**

**EMENTA:** Introdução ao estudo da anatomia humana e homeostase; Anatomia humana e fisiologia geral sobre os sistemas esquelético, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, urinário, endócrino, genital feminino e masculino e digestório.

1. Introdução à anatomia humana e homeostase
2. Anatomofisiologia do sistema esquelético
3. Anatomofisiologia do sistema muscular
4. Anatomofisiologia do sistema nervoso
5. Anatomofisiologia do sistema cardiovascular
6. Anatomofisiologia do sistema respiratório
7. Anatomofisiologia do sistema urinário
8. Anatomofisiologia do sistema endócrino
9. Anatomofisiologia do sistema genital feminino e masculino
10. Anatomofisiologia do sistema digestório
11. Anatomia funcional do sistema cardiovascular. Controle da Pressão Arterial.

**Bibliografia Básica:**

ANATOMIA HUMANA BÁSICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

MARIEB, E.N.; WILHELM, P.B. e MALLATT, J. **Anatomia Humana**. 7 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2014.

MARTINI, F.H. e et al. **Anatomia e Fisiologia Humana: uma abordagem visual**. 7 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2014.

ANDRADE, S.L.F. **Anatomia Humana**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

**Bibliografia Complementar:**

ANATOMIA HUMANA BÁSICA. [Livro Eletrônico]. Difusão, 2014.

FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2010.

FAVIGNA, A. e TONATTO, A.J. **Anatomia Humana**. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2013.

SLEUTJES, L. **Anatomia Humana**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Yendis, 2008.

DÂNGELO, J.G. **Anatomia Humana Básica**. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2011.

GIRON, P.A. **Princípios de Anatomia Humana: atlas e texto**. 2 ed. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2009.

---

- **DISCIPLINA: PRÁTICA III – ATIVIDADE FORMATIVA III – 60hs**



**EMENTA:** Práticas de ensino e aprendizagem. As diretrizes nacionais curriculares para a Educação Básica, a Educação Infantil e o Ensino fundamental de 9 anos. Noções fundamentais de planejamento das aulas. A avaliação da aprendizagem. Noções fundamentais para elaboração de projetos na escola. Atividades ligadas a diversos temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Estudo e conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e sua aplicação na Escola.
2. Educação e a relação com os sujeitos: Levantamento de elementos da realidade, investigação sob os fundamentos do curso, a sistematização e o uso do diário como instrumento de busca da realidade empírica; sistema de alternância, teoria e prática e a relação dialética na perspectiva da práxis pedagógica.
3. Vínculo escola-comunidade: conceito de Currículo ampliado, plano de pesquisa e a relação com os conteúdos curriculares (interdisciplinaridade)
4. Organização do trabalho pedagógico: uso da didática; método pedagógico e metodologias participativas na construção curricular
5. Planejamento e avaliação: Componentes do planejamento; Portfólio como procedimentos de avaliação.
6. Práticas pedagógicas e oficinas de capacitação pedagógica – Estudo de experiências pedagógicas que fortalecem a concepção da educação.

### **Bibliografia Básica:**

EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NO SÉCULO XXI. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2020.

**SANTOS, B.S. O Pluriverso dos Direitos Humanos. A Diversidade das Lutas pela Dignidade.** [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2019.

LESSARD, C. e CARPENTIER, A. **Políticas Educativas:** a aplicação na prática. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2016.

DIDÁTICA E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: implicações para a formação de professores. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2019.

CASTRO, C.F.S. **Currículo e Didática na Educação Especial.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

ANATOMIA HUMANA BÁSICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

### **Bibliografia Complementar:**

MARIEB, E.N.; WILHELM, P.B. e MALLATT, J. **Anatomia Humana.** 7 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2014.

CRESTANI, A. e et al. **A Gestão Educacional e seus Processos: gerir com liderança e práticas humanizantes.** [Livro Eletrônico]. EDIPUC, 2019.

WINTER, E.M. e FURTADO, W. **Didática e os Caminhos da Docência.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

#### 4º. SEMESTRE

- **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – 60 horas**

**EMENTA:** Fundamentos e metodologias do processo de ensino e aprendizagem da Educação Física infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil. E os Parâmetros Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Trabalho didático desde o planejamento, conteúdos, recursos e avaliação do ensino de Educação Física.

1. Os significados da Educação Física na Educação Básica
2. O planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo ensino e aprendizagem na Educação Básica em Educação física;
3. Estudo e compreensão dos diversos conteúdos da Educação Física voltados para a Educação Básica, especialmente para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
4. Estudo e compreensão das propostas dos PCN's como possibilidade de desenvolvimento da prática didáticas para o prof. de Educação Física.
5. A LDB e o ensino de Educação Física na Educação Básica

#### **Bibliografia Básica:**

SILVA, M.R. **Metodologia do Ensino de Educação Física: teoria e prática.** [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2016.

DARIDO, S.C. e SOUZA JÚNIOR, O.M. **Para Ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola.** 5 ed. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2010.

EDUCAÇÃO FÍSICA & ESPORTES: perspectivas para o século XXI. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2014.

CORREIA, M.M. **Trabalhando com Jogos Cooperativos: em busca de novos paradigmas na educação física.** [Livro Eletrônico]. Papirus, 2015.

FIGUERÔA, K.M. O Ensino das Lutas na Educação Física Escolar. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

DYNIWICZ, A.M. **Metodologia da Pesquisa em Saúde para Iniciantes**. [Livro Eletrônico]. Difusão, 2014.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: saberes, práticas pedagógicas e formação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2014.

GOULART, A.R. **Jogos Pré-desportivos na Educação Física Escolar**: linhas de ensino desenvolvimento motor e psicomotricidade. [Livro Eletrônico]. Labrador, 2018.

FINCK, S.C.M. **A Educação Física e o Esporte na Escola**: cotidiano, saberes e formação. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

GRESPLAN, M.R. **Educação Física no Ensino Fundamental**: primeiro ciclo. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2002.

---

- **DISCIPLINA: PSICOMOTRICIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR (EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA) – 30 horas**

**EMENTA:** O trabalho psicomotor e suas áreas de atuação. Coordenações motoras. Lateralidade. Percepções: olfativa, gustativa, espacial, temporal e corporal. Psicomotricidade funcional e relacional. A Psicomotricidade como prática preventiva e educativa. Principais consequências da falta do estímulo psicomotor. Práticas psicomotoras: jogos e atividades.

1. Conceitos, características e propósitos da psicomotricidade.
2. A intervenção psicomotora no processo de aprendizagem.
3. Fatores psicomotores: esquema corporal, lateralidade, organização e estruturação espaço-temporal, percepção, ritmo, equilíbrio, tônus, postura, memória, respiração, relaxamento.
4. Aspectos relacionais: a comunicação, a expressão, a agressividade, a afetividade, o limite e a corporeidade.
5. Caracterização das habilidades motoras básicas e avanços no desenvolvimento motor infantil.
6. O desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem na escola.
7. Planejamento para a prática na educação infantil.

### **Bibliografia Básica:**

LEITE, C.R. **Psicomotricidade Relacional e suas Implicações na Educação Inclusiva**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL: conhecendo o método e a prática do psicomotricista. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

GUSI, E.G.B. **Psicomotricidade Relacional**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

PEDAGOGIA DO MOVIMENTO: universo lúdico e psicomotricidade. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2012.

COLUMÁ, J.F. e CHAVES, S.F. **Capoeira e Psicomotricidade**. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2017.

PSICOMOTRICIDADE E TRABALHO CORPORAL. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2018.

GOULART, A.R. **Jogos Pré-desportivos na Educação Física Escolar**: linhas de ensino desenvolvimento motor e psicomotricidade. [Livro Eletrônico]. Labrador, 2018.

SILVA, K.C. e OLIVEIRA, A.C. **Ludicidade e Psicomotricidade**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

---

- **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA CITOLOGIA E HISTOLOGIA – 60 horas**

**EMENTA:** Conceitos gerais da estrutura dos seres vivos. Microscopia óptica. Bases moleculares da constituição celular. Divisão e diferenciação celular. Morte celular. Junções celulares: Tecido epitelial; Tecido Conjuntivo; Tecido Muscular; Tecido Nervoso. Nutrição e respiração celular.

1. Principais constituintes da célula - Citologia - Organização funcional do corpo humano.
2. Divisão de trabalho entre as células e sua diferenciação –
3. Fisiologia celular: Organelas Celulares. Organização estrutural-funcional das células.
4. Nutrição e respiração celular
5. Tecido epitelial
6. Tecido conjuntivo
7. Tecido muscular - Estrutura muscular. Estrutura celular e molecular das fibras musculares. Mecanismos da contração muscular Estímulos neurais.
8. Tecido nervoso
9. Mecanismos de transporte da membrana celular.
10. Atividade elétrica nas células musculares e neurônios.
11. Atividades reflexas do ato motor. Mecanismos de atividade reflexa.

### **Bibliografia Básica:**

SANTOS, I.A.S. e SILVA, N.M. **Fundamentos da Biologia**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.

CITOLOGIA E EMBRIOLOGIA. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2014.

GODOY, A.E.G. e LITVIN, I.E. **Caderno de Histologia**. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2014.

CESTARO, D.C. **Embriologia e Histologia Humana**: uma abordagem facilitadora. Intersaberes, 2020.

BIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

### **Bibliografia Complementar:**

MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2015.

GRANATO, L.M. e GALDEANO, D.M. **Microbiologia, Parasitologia e Imunologia**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

CARDOSO SOBRINHO, G. e SCHWAMBACH, C. **Biologia**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

SAWAYA, A.L. **Fisiologia da Nutrição na Saúde e na Doença** - da biologia molecular ao tratamento. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2019.

HISTOLOGIA. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2015.

GITIRANA, L.B. **Histologia**: conceitos básicos dos tecidos. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2010.

---

- **DISCIPLINA: FISILOGIA DO EXERCÍCIO E DO ESPORTE E BIOMECÂNICA – 60 horas**

**EMENTA:** Bases gerais da fisiologia do exercício nos diferentes sistemas, seus mecanismos de adaptação e os elementos determinantes, controladores, reguladores e moduladores da função. Integração das bases informativas do funcionamento celular, tissular e dos órgãos durante a atividade física. Introdução à biomecânica. Princípios básicos da mecânica aplicados ao estudo do movimento. Cinemática. Cinética. Técnicas de medição em biomecânica: antropometria, dinamometria, cinemetria, eletromiografia e termografia. Análise biomecânica do gesto esportivo.

1. Homeostase e estado estável
2. Fontes energéticas para o exercício físico
3. Sistema neuromuscular e exercício físico
4. Sistema respiratório e exercício físico
5. Sistema circulatório e exercício físico
6. Sistema endócrino e exercício físico
7. Descrever os métodos de medição e suas dependências práticas e teóricas para análise biomecânica do gesto desportivo;
8. Apresentar e discutir a dependência interdisciplinar da biomecânica no estudo experimental do complexo movimento humano;
9. Oferecer condições para o estudo e desenvolvimento prático da investigação e análise do movimento em tarefas práticas selecionadas no meio escolar.

### **Bibliografia Básica:**

SALES, W.B. **Fisiologia Humana**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

CASSIDORI JUNIOR, J. **Prescrição e Orientação do Exercício Físico**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

WOLF, R. **Biomecânica do Esporte e Exercício**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

ANDRÉ MARTINES DE ALBUQUERQUE. **Biomecânica Prática no Exercício Físico**. Editora Intersaberes - 2020. E-book. (266 p.). ISBN 9786555175752. Disponível em: <https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/ienomat/9786555175752>. Acesso em: 16 jul. 2021.

RENATA WOLF. **Biomecânica do esporte e exercício**. Contentus - 2020. E-book. (103 p.). ISBN 9786557456392. Disponível em: <https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/ienomat/9786557456392>. Acesso em: 16 jul. 2021.

SOUZA, Ricardo Martins de. **Biomecânica: aspectos históricos e conceituais**. Editora Intersaberes - 2018. E-book. (246 p.). ISBN 9788559727708. Disponível em: <https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/ienomat/9788559727708>. Acesso em: 16 jul. 2021.

### **Bibliografia Complementar:**

NASCIMENTO, D.C. **Exercício Físico com Oclusão Vascular: métodos para a prescrição segura na prática clínica**. [Livro Eletrônico]. Blucher, 2018.

ACÇÕES MULTIPROFISSIONAIS SOBRE O IDOSO COM OSTEOPOROSE: um enfoque no exercício físico. [Livro Eletrônico]. Yendis, 2016.

DOENÇAS GERIÁTRICAS & EXERCÍCIOS FÍSICOS. [Livro Eletrônico]. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016.

LONGO, S. Manual de Nutrição para o Exercício Físico. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2016.

VIEIRA, A.A.U. **Exercícios Físicos e seus Benefícios no Tratamento de Doenças**. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2015.

- 
- **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E BÁSICA – 30 horas**

**EMENTA:** A ludicidade e formação do educador. Influência da cultura e da mídia sobre a ludicidade infantil. Ludicidade na educação da criança. Brinquedoteca e a ação docente. Importância da presença do jogo, do brinquedo e da brincadeira no processo de

desenvolvimento humano. O lúdico e a prática pedagógica. Lúdico: espaço para pensar e aprender. Tecnologias na Educação

1. O direito de brincar da criança
2. Ludicidade e a formação do educador
3. Ludicidade na Educação Básica
4. Importância do jogo, do brinquedo e da brincadeira
5. O lúdico e a prática pedagógica
6. Brinquedoteca e a ação docente
7. Influência da cultura e da mídia sobre a ludicidade
8. Gamificação na Educação Básica
9. Planejamento e organização de atividades lúdicas para alunos da Educação Básica

### **Bibliografia Básica:**

MIRANDA, S. **Oficina de Ludicidade na Escola**. [Livro Eletrônico]. Campinas, SP: Papyrus, 2016.

LUDICIDADE E EDUCAÇÃO INFANTIL. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2014.

SILVA, M.R. Ludicidade. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

ALVES, E.M.S. **A Ludicidade e o Ensino de Matemática**: uma prática possível. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2020.

WUNSCH, L.P. e FERNANDES JUNIOR, A.M. Tecnologias na Educação: conceitos e práticas. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2018.

JOGOS DIGITAIS E APRENDIZAGEM: fundamentos para uma prática baseada em evidências. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2017.

### **Bibliografia Complementar:**

RAU, M.C.T.D. **A Ludicidade na Educação**: uma atitude pedagógica. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2012.

OLIVEIRA, A.C. **Ludicidade e Psicomotricidade**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2017.

TANIL, A.S.F. **Dinâmicas Lúdicas para os Programas de Ginástica Laboral**: + 7 dicas especiais de como preparar suas próprias dinâmicas. [Livro Eletrônico]. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

COSTA, M.T.M.S. **Corpo, Atividades Criadoras e Letramento**. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Summus, 2013.

MALUF, A.C.M. **Atividades Lúdicas para Educação Infantil**: conceitos, orientações e práticas. [Livro Eletrônico]. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

---

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE GINÁSTICA – 60 horas**

**EMENTA:** Histórico e evolução da ginástica. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos ginásticos. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem da ginástica. Desenvolvimento de atividades específicas de acordo com o nível de escolaridade e seus respectivos Parâmetros Curriculares.

1. A ginástica e sua trajetória histórica.
2. Tipos de ginástica contemporâneos.
3. Capacidade motora para os exercícios físicos nos diferentes tipos de ginástica.
4. A educação física e o ensino da ginástica.
5. O ensino da Ginástica nos Referenciais Curriculares Nacionais e nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
6. As propostas pedagógicas da educação física.
7. Oficinas pedagógicas abordando a ginástica na Educação Básica

**Bibliografia Básica:**

POMIN, F. **Ginástica**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2020.

ORDONHES, M.T. **Aspectos Pedagógicos Aplicados ao Esporte em diferentes Faixa Etárias**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

MICALISKI, E.L. **Criatividade nas Aulas de Educação Física**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020.

**Bibliografia Complementar:**

FERREIRA, N.S. **Semiologia e Ginástica Laboral**: teoria e prática. [Livro Eletrônico]. Atheneu, 2016.

TANIL, A.S.F. **Dinâmicas Lúdicas para os Programas de Ginástica Laboral - 7 dicas especiais de como preparar suas próprias dinâmicas**. [Livro Eletrônico]. Vozes, 2013.

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DO ESPORTE: modalidades convencionais e não convencionais. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2018.

RIBEIRO, S.R. **Atividades Rítmicas e Expressivas**: a dança na educação física. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2019.

ANDRADE, V.F.S. **Alto Rendimento nos Esportes Coletivos**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.



---

## DISCIPLINA: PRÁTICA IV – ATIVIDADE FORMATIVA IV

**EMENTA:** Abordagem do processo ensino aprendizagem, tendo como enfoque as disciplinas estudadas no período. Experiência orientada e compartilhada usando as atividades de ginástica e psicomotricidade para Educação Infantil e o Ensino Fundamental, de acordo com os Referenciais Curriculares e os Parâmetros Curriculares Nacionais. Atividades ligadas a diversos temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Elaboração do planejamento de aulas com o objetivo de formar o cidadão capaz de preservar o meio ambiente usufruindo de seus benefícios sem danificá-lo.
2. Projeto didático para o trabalho ginástica e psicomotricidade na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

### **Bibliografia Básica:**

MIRANDA, S. **Oficina de Ludicidade na Escola**. [Livro Eletrônico]. Campinas, SP: Papyrus, 2016.

DARIDO, S.C. e SOUZA JÚNIOR, O.M. **Para Ensinar Educação Física**: possibilidades de intervenção na escola. 5 ed. [Livro Eletrônico]. Papyrus, 2010.

GODOY, A.E.G. e LITVIN, I.E. **Caderno de Histologia**. [Livro Eletrônico]. EDUCS, 2014.

POMIN, F. **Ginástica**. [Livro Eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2020.

### **Bibliografia Complementar:**

MALUF, A.C.M. **Atividades Lúdicas para Educação Infantil**: conceitos, orientações e práticas. [Livro Eletrônico]. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

LUDICIDADE E EDUCAÇÃO INFANTIL. [Livro Eletrônico]. São Paulo: Pearson, 2014.

FIGUERÔA, K.M. O Ensino das Lutas na Educação Física Escolar. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

SILVA, K.C. e OLIVEIRA, A.C. **Ludicidade e Psicomotricidade**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2017.

CESTARO, D.C. **Embriologia e Histologia Humana**: uma abordagem facilitadora. Intersaberes, 2020.

HISTOLOGIA. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2015.

---

## 5º. SEMESTRE

• **DISCIPLINA: RECREAÇÃO E LAZER – 60 horas**

**Ementa:** Caracterização e conceituação de lazer e recreação. Teorias e aspectos metodológicos da recreação e lazer. O jogo no processo de socialização. Espaços públicos de recreação e lazer. O lazer, a educação e o trabalho na sociedade. O recreacionista e sua função nos diversos campos de intervenção profissional. As políticas públicas de Educação Física, Esporte, Cultura, recreação e lazer. Lazer, mercado e Indústria Cultural. Planejamento, preparação, execução e avaliação de atividades de recreação. Desenvolvimento de atividades específicas de acordo com o nível de escolaridade e seus respectivos Parâmetros Curriculares.

1. Concepções e significados do lazer.
2. Funções e diferenças entre lazer e recreação
3. Lazer - Educação - Entretenimento
4. Atividades, projetos e programas de lazer
5. Relações entre recreação, lazer, trabalho, educação e cultura.
6. Políticas públicas de Educação Física, Esporte, Cultura, recreação e lazer
7. Aplicação da recreação na educação básica e em educação não formal
8. Passeios escolares educativos, colônia de férias, ruas de lazer, gincanas, eventos, e outros.
9. Atividades para grupos especiais.
10. Oficinas pedagógicas de atividades de lazer para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

Nelson Carvalho Marcellino (org.). **Lazer e recreação Repertório de atividades por ambientes.** Volume I, 2013.

Maria Cristina Braga de Borthole Pieroni Maria Cristina Seraglia Lucimara Esteves de Moura Nakashima. **Atividades Físicas Recreação e Jogos,** 2016.

Simone Cristina Iubel. **Lazer entretenimento e recreação,** 2015.

Reverbel, Olga Garcia. **Jogos Teatrais na Escola atividades globais de expressão.** Scipione, 2007.

Cória-Sabini, Maria Aparecida; Lucena, Regina Ferreira de. **Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil.** Papirus, 2011.

Angela Cristina Munhoz Maluf. **Brincadeiras para sala de aula.** Vozes, 2010.

Vera Barros de Oliveira, Tânia Ramos Fortuna. **Brinquedoteca: Uma visão internacional.** Vozes, 2011.

Andrade, Suely Gregori. **Teoria e Prática de Dinâmica de Grupo jogos e exercícios.** 5 edição. Casa do Psicólogo, 2008.

Macedo, Lino de (org.). **Jogos psicologia e educação teoria e pesquisas.** 1 Edição. Pearson, 2009.

### **Bibliografia Complementar:**

IUBEL, Simone Cristina. Lazer entretenimento e recreação, 2014.

Wittizorecki, Elisandro Schultz; Damico, José Geraldo Soares; Schaff, Ismael Antônio Bacellar. Jogos recreação e lazer, 2012.

Koch, Karl. **Pequenos Jogos Esportivos**. 8 edição. Manole, 2005.

Wittizorecki, Elisandro Schultz; Damico, José Geraldo Soares; Schaff, Ismael Antônio Bacellar. **Jogos recreação e lazer**. InterSaberes, 2012.

Simão de Miranda. **Previna o bullying Jogos para uma cultura de paz**. Papirus, 2012.

Sílvia Marina Guedes dos Reis. **150 ideias para o trabalho criativo com crianças de 2 a 6 anos Artes plásticas expressão corporal literatura música teatro jogos e brincadeiras em uma proposta interdisciplinar**. 1 Edição. Papirus, 2016.

Pierre Normando Gomes-da-Silva. **Oficina de brinquedos e brincadeiras**. Vozes, 2013.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.

---

- **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA – 60 horas**

**EMENTA:** Aspectos históricos, políticos e científicos da educação especial. Legislação. Aprendizagem e desenvolvimento na inclusão. Transtornos de aprendizagem. Educação Especial e inclusão social (autismo, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual e Alta capacidade, dotação e talentos). Recursos e procedimentos na educação inclusiva. Educação Especial e Educação Inclusiva no Brasil. Formação de professores para a Educação Inclusiva. Necessidades educativas especiais. Altas habilidades e superdotação. Trabalhos pedagógicos com alunos portadores de paralisia cerebral. Hiperatividade. Autismo. O currículo inclusivo. Turmas multisseriadas e a diversidade. Políticas de ação afirmativa. Inclusão social. Tecnologias e a acessibilidade.

1. A Educação Especial e a Educação Inclusiva no cenário brasileiro: contextualização do problema
2. A formação de professores e a Educação Especial e Inclusiva
3. Inclusão escolar: dissonâncias entre teoria e prática
4. Necessidades educativas especiais: ainda um dilema para o professor?
5. Altas habilidades/superdotação: mitos e desafios

6. A avaliação de alunos com paralisia cerebral: um desafio a ser superado pela educação inclusiva
7. Trabalhando com o aluno com deficiência intelectual
8. Condutas típicas
9. Adaptações curriculares na educação inclusiva
10. Atitudes e técnicas facilitadoras da inclusão

### **Bibliografia Básica:**

LIMA, Priscila Augusta. **Educação Inclusiva: indagações e ações nas áreas da educação e da saúde**. São Paulo: Avectamp, 2010.

VALLE, Luiza Elena L. Ribeiro do et al. **Aprendizagem na atualidade: neuropsicologia e desenvolvimento na inclusão**. São Paulo: Novo Conceito, 2010.

ORRÚ, Silva Ester. **Autismo, linguagem e educação: interação social no cotidiano escolar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

LEAL, Daniela (Org.). **História memória e práticas em educação inclusiva**. InterSaberes, 2017.

João Serapião de Aguiar. **Educação inclusiva Jogos para o ensino de conceitos**. 1 Edição. Papyrus, 2015.

Organizadora Josilda Maria Belther. **Educação especial**. Pearson, 2017.

BUDEL, Gislaine Coimbra, MEIER, Marco. **Mediação da aprendizagem na educação especial**. InterSaberes, 2012.

Carlo Schmidt (org.). **Autismo educação e transdisciplinaridade**. Papyrus, 2014.

### **Bibliografia Complementar:**

BONALS, Joan. SANCHEZ-CANO, Manuel. **Avaliação Psicopedagógica**. Porto Alegre: 2008.

FERNÁNDEZ, Alicia. **A atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional**. Porto Alegre: Penso, 2012.

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil: história e política pública**. Ribeirão Preto: Cortez, 2003.

ORRÚ, Silva Ester. **Autismo, linguagem e educação: interação social no cotidiano escolar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

Freller, Cintia Copit; Ferrari, Marian Ávila de Lima e Dias; Sekkel, Marie Claire (orgs.). **Educação inclusiva percursos na educação infantil laboratório de estudos sobre o preconceito LaEP**. 1 Edição. Pearson, 2007.

KLEINA, Claudio. **Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva**. InterSaber, 2012.

MINETTO, Maria de Fátima. **Currículo na Educação Inclusiva entendendo este desafio**. InterSaber, 2012.

PAN, Miriam. **O Direito: diferença uma reflexão sobre deficiência intelectual e educação inclusiva**. InterSaber, 2013.

Lourenço, Érika. **Conceitos e práticas: para refletir sobre a educação inclusiva**. 1ª Edição. Autêntica, 2010.

ISRAEL, Vera Lúcia. **Deficiência Físicomotora interface entre educação especial e repertório funcional**. InterSaber, 2012.

BERGAMO, Regiane Banzatto. **Educação Especial pesquisa e prática**. InterSaber, 2012.

Silva, Aline Maira da. **Educação Especial e Inclusão Escolar história e fundamentos**. InterSaber, 2012.

FERNANDES, Sueli. **Fundamentos para Educação Especial**. InterSaber, 2013.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaber, 2014.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

- **DISCIPLINA: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA (EDUCAÇÃO BÁSICA) – 60 horas**

**Ementa:** Compreensão de jogos/brincadeiras com a teoria crítica do conhecimento, sob o aspecto do lazer e segundo a teoria desenvolvimentista. Diferença: brinquedo (objeto) e brincadeira (processo de cultura). Códigos e significados próprios dos jogos, considerando os seguintes aspectos: idade, gênero e nível de interação lúdica. Jogos de mesa, jogos de classificar e seriar, jogos livres, jogos competitivos e não competitivos. Atividades artísticas de recreação e lazer, música, dança, pintura, recortes, colagem e modelagem. Correlação entre as etapas do desenvolvimento e as diferentes atividades recreativas. O brincar no processo de desenvolvimento infantil. Propor discussões em sala acerca deste tema, inserir os alunos neste contexto e sua importância. Aspectos históricos, contextualização e conceitos de jogo, brinquedo e brincadeira. Jogos na Infância. A ludicidade e a recreação como elementos culturais. Jogos cooperativos. Mapeamento e caracterização dos possíveis ambientes de atuação do professor de Educação Física para trabalhos com jogos e brincadeiras. Planejamento e organização de atividades com jogos e brincadeiras. Oficinas pedagógicas de atividades de jogos e brincadeiras e confecção de brinquedos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.

1. Educação Física e ludicidade: práticas pedagógicas
2. Jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Física
3. Jogos, brinquedos e brincadeiras tradicionais
4. Jogos cooperativos
5. Psicomotricidade e práticas inclusivas
6. A brinquedoteca na Educação Física

### **Bibliografia Básica:**

TEIXEIRA Sirlândia. **Jogos, brinquedos, brincadeiras e brinquedoteca: implicações no processo de aprendizagem.** 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. **Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e sociedade: múltiplas relações.** São Paulo: Alínea, 2008.

SOLER, Reinaldo. **100 jogos cooperativos com música: jogos para celebrar a cooperação.** Rio de Janeiro: SPRINT, 2011.

Reverbel, Olga Garcia. **Jogos Teatrais na Escola atividades globais de expressão.** Scipione, 2007.

Cória-Sabini, Maria Aparecida; Lucena, Regina Ferreira de. **Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil.** Papirus, 2011.

Angela Cristina Munhoz Maluf. **Brincadeiras para sala de aula.** Vozes, 2010.

Vera Barros de Oliveira, Tânia Ramos Fortuna. **Brinquedoteca: Uma visão internacional.** Vozes, 2011.

### **Bibliografia Complementar:**

BENJAMIN, Walter. **Reflexões Sobre a Criança, o Brinquedo e a Educação - Col. Espírito Crítico.** Editora 34 . 2ed. 2002.

CAVALLARI, Vania Maria. **Recreação em Ação.** São Paulo: Icone. 2011.

CAVALLARI, Vinicius Ricardo. **Trabalhando com recreação** 10. ed. São Paulo: Icone, 2008.

FERREIRA, Martins. **Como usar a música na sala de aula.** 7. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

ROSA, Adriana Padilha. **Atividades lúdicas: sua importância na alfabetização.** 7ª tiragem. Curitiba: Juruá, 2006.

Andrade, Suely Gregori. **Teoria e Prática de Dinâmica de Grupo jogos e exercícios.** 5 edição. Casa do Psicólogo, 2008.

Macedo, Lino de (org.). **Jogos psicologia e educação teoria e pesquisas.** 1 Edição. Pearson, 2009.

Koch, Karl. **Pequenos Jogos Esportivos.** 8 edição. Manole, 2005.

Wittizorecki, Elisandro Schultz; Damico, José Geraldo Soares; Schaff, Ismael Antônio Bacellar. **Jogos recreação e lazer.** InterSaberes, 2012.

Simão de Miranda. **Previna o bullying Jogos para uma cultura de paz.** Papirus, 2012.

Sílvia Marina Guedes dos Reis. **150 ideias para o trabalho criativo com crianças de 2 a 6 anos Artes plásticas expressão corporal literatura música teatro jogos e brincadeiras em uma proposta interdisciplinar.** 1 Edição. Papirus, 2016.

Pierre Normando Gomes-da-Silva. **Oficina de brinquedos e brincadeiras.** Vozes, 2013.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro.** 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira.** Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática.** Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

- **DISCIPLINA: PREVENÇÃO DE ACIDENTES E SOCORROS DE URGÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR – 60 horas**

**Ementa:** Definição de emergência. Procedimentos em ocorrência proveniente da prática dos esportes. Acidentes provocados por condições ambientais extremas. Transportes de feridos. Materiais para primeiro socorro. Concepções e princípios de atendimento de emergência. Técnicas de primeiros socorros em diferentes situações do cotidiano profissional em Educação Física. Prevenção de lesões.

1. Primeiros socorros – princípios gerais
2. Primeiros socorros no esporte - conhecimentos básicos.
3. Ação do socorrista na prevenção de acidentes e em situações de emergência.
4. Primeiros socorros para lesões específicas do esporte.
5. Primeiros socorros em ferimentos, queimaduras e hemorragias.
6. Primeiros socorros em convulsão, vertigens, desmaios, insolação, internação, doenças súbitas. Picadas de cobras e insetos

7. Primeiros Socorros em fraturas, luxações e entorses. Imobilizações. Lesões músculo esqueléticas.
8. Emergências Circulatórias e Respiratórias.
9. Primeiros Socorros em parada cardiorrespiratória
10. Primeiros Socorros em intoxicações, envenenamentos e picadas de animais peçonhentos.
11. Primeiros Socorros em: afogamento, choque elétrico, desidratação, ferimentos, distensões musculares e luxações, contusão e entorse, fraturas.
12. Caixa de Primeiros Socorros.

### **Bibliografia Básica:**

Maria Isabel Silva, Adriana Brunstein, Paloma Mansini Basso. Coleção Guia prático de saúde: Primeiros socorros acidentes, 2015.

Oliveira, Cláudio Antonio Dias de. Segurança e saúde no trabalho guia de prevenção de riscos, 2007.

Keith J. Karren, Brent Q. Hafen, Daniel Limmer, Joseph J. Mistovich. Primeiros Socorros para Estudantes 10a edição, 2013.

### **Bibliografia Complementar:**

Melinda J. Flegel. Primeiros socorros no esporte 5a edição, 2015.

Nestor Schor, Letícia Megumi Odo, Lydia Masako Ferreira. Guia de cirurgia urgências e emergências, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

---

### **• DISCIPLINA: TRANSVERSALIDADE NA EDUCAÇÃO – 60 horas**

**EMENTA:** Estudar a transversalidade na educação, dentro da concepção de cidadania e os princípios democráticos que norteiam a sociedade brasileira. Relação entre transversalidade e interdisciplinaridade. Discussão dos temas transversais apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Conceitos, objetivos, tratamento didático e contextualização dos temas transversais inseridos no currículo. Projetos de atuação Pedagógica tendo como ênfase os temas transversais.

1. Compreensão do conceito de transversalidade na educação.



2. Métodos e técnicas para um ensino transversal
3. A ética como um tema transversal na escola.
4. A afetividade e os sentimentos como um tema transversal na escola
5. A sexualidade como um tema transversal na escola
6. A matemática e os temas transversais em educação.
7. O meio ambiente e a transversalidade na educação.
8. A atividade de planejar na escola
9. O projeto pedagógico da escola
10. Currículo escolar e construção coletiva do conhecimento

### **Bibliografia Básica:**

BARBOSA, Laura Monte Serrat. **Temas Transversais: como utilizá-los prática educativa?** Curitiba: InterSaberes, 2013.

PRÁTICAS EDUCATIVAS E CULTURA DE PAZ: articulando saberes e fazeres. Caxias do Sul: Educs, 2018.

GONCALVES, Maria Augusta Salin. **Construção da Identidade Moral e Práticas Educativas.** Campinas: Papyrus, 2015.

### **Bibliografia Complementar:**

MULIK, Katia Bruginski. **Linguística Aplicada: diálogos contemporâneos.** Curitiba: InterSaberes, 2019.

MEYER, Cybele. **Inteligências na Prática Educativa.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

LESSARD, Claude. **Políticas Educativas: a aplicação na prática.** Petrópolis: Vozes, 2016.

TORRES, Marco Antônio. **A Diversidade Sexual na Educação e os Direitos de Cidadania LGBT na Escola.** 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora; Ouro Preto: UFOP, 2013.

ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco B.; REALE, Diva. **Práticas Psicoterápicas na Infância e na Adolescência.** Barueri: Manole, 2002.

HIRYE, Elieser Santos. **Diversidade Educacional: uma abordagem no ensino da matemática na EJA.** Curitiba: InterSaberes, 2016.

POLÍTICAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Petrópolis: Vozes, 2015.

AFIRMANDO DIFERENÇAS: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. Campinas: Papyrus, 2015.

O PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DOS PROFESSORES. Campinas: Papyrus, 2001.

BOTELHO, Paula. **Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos: ideologias e práticas pedagógicas.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

SUPERVISÃO E GESTÃO NA ESCOLA: conceitos e práticas de mediação. Campinas: Papirus, 2009.

REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: pesquisa e prática pedagógica. Campinas: Papirus, 2018.

ARAÚJO, Ulisses F. **Temas Transversais, Pedagogia de Projetos e as mudanças na Educação.** São Paulo: Summus, 2014.

CORDEIRO, Luciana Peixoto. **Didática:** organização do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaberes, 2017.

MICHEL FOUCAULT: transversais entre educação, filosofia e história. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

TEMAS E TEXTOS EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, ILma Passos Alencastro. **Educação Básica:** projeto político-pedagógico; educação superior; projeto político-pedagógico. Campinas: Papirus, 2004.

---

- **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: NA EDUCAÇÃO BÁSICA – 100 horas**

**EMENTA:** Práticas reflexivas sobre a organização da educação básica. Estabelecimento de relações teórico-prático em ambientes infantis através de projetos didáticos. Inserção em atividades de observação e regência de classe envolvendo as áreas de conhecimento referente ao currículo do ensino infantil. Elaboração de propostas curriculares para a docência em Educação Física na Educação Infantil. Atividades e trabalhos ligados ao diversas temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Reflexões acerca da prática docente (Manual do Estagiário);
2. Reflexão sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física (DARIDO, 2003);
3. Público-alvo e diversidade de conteúdos (Referenciais Curriculares Nacionais);
4. Elaboração de Planos de aula;
5. Elaboração de Proposta Curricular a partir da observação da instituição de ensino para a aplicação do artigo 26 da LDB 9394/96.

**Bibliografia Básica:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

João Serapião de Aguiar. **Educação inclusiva Jogos para o ensino de conceitos.** 1 Edição. Papirus, 2015.

PRÁTICAS EDUCATIVAS E CULTURA DE PAZ: articulando saberes e fazeres. Caxias do Sul: Educs, 2018.

Angela Cristina Munhoz Maluf. **Brincadeiras para sala de aula**. Vozes, 2010.

Maria Cristina Braga de Borthole Pieroni Maria Cristina Seraglia Lucimara Esteves de Moura Nakashima. **Atividades Físicas Recreação e Jogos**, 2016.

Oliveira, Cláudio Antonio Dias de. Segurança e saúde no trabalho guia de prevenção de riscos, 2007.

### **Bibliografia Complementar:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

Organizadora Josilda Maria Belther. **Educação especial**. Pearson, 2017.

BARBOSA, Laura Monte Serrat. **Temas Transversais: como utilizá-los prática educativa?** Curitiba: InterSaberes, 2013.

GONCALVES, Maria Augusta Salin. **Construção da Identidade Moral e Práticas Educativas**. Campinas: Papyrus, 2015.

Reverbel, Olga Garcia. **Jogos Teatrais na Escola atividades globais de expressão**. Scipione, 2007.

Cória-Sabini, Maria Aparecida; Lucena, Regina Ferreira de. **Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil**. Papyrus, 2011.

Vera Barros de Oliveira, Tânia Ramos Fortuna. **Brinquedoteca: Uma visão internacional**. Vozes, 2011.

Nelson Carvalho Marcellino (org.). **Lazer e recreação Repertório de atividades por ambientes**. Volume I, 2013.

Simone Cristina Iubel. **Lazer entretenimento e recreação**, 2015.

Maria Isabel Silva, Adriana Brunstein, Paloma Mansini Basso. Coleção Guia prático de saúde: Primeiros socorros acidentes, 2015.

Keith J. Karren, Brent Q. Hafen, Daniel Limmer, Joseph J. Mistovich. Primeiros Socorros para Estudantes 10a edição, 2013.

---

## 6º. SEMESTRE

---

- **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE ATLETISMO – 60 horas**

**Ementa:** Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Provas combinadas, corridas com barreiras e obstáculos, saltos verticais e lançamentos: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais.

1. Provas atléticas
2. Campo Atlético - Material, instalações e implementos – Regulamentação.
3. Corridas, Saltos, Lançamentos, Arremessos - Princípios fundamentais. Especificidades técnicas das provas. Classificação. Regulamentação.
4. Atividades recreativas.
5. Planejamento de atividades no atletismo: Noções de roteiro de aula, projetos de eventos para a Educação Básica.

### **Bibliografia Básica:**

ROJAS, Paola Neiza Camacho. Aspectos pedagógicos do atletismo, 2015.

Fonseca, Caco. Corrida de aventura a natureza é nosso desafio, 2016.

Joe Puleo,Patrick Milroy. Anatomia da Corrida Guia Ilustrado de Força Velocidade e Resistência para Corrida, 2011.

### **Bibliografia Complementar:**

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric,Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.),MARINHO, Hermínia Regina Bugeste,MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE FUTEBOL E FUTSAL – 60 horas**

**Ementa:** História do Futebol e do Futsal. Aspectos técnicos e táticos do futebol de campo e do futebol de salão. Regulamentação do futebol de campo e do futebol de salão. Relação do futebol educacional com o de participação e o de rendimento. A metodologia do Futebol - ensino, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos fundamentos. Processo de seleção e iniciação. Organização de escolas de Futebol. Arbitragem. Futebol adaptado às populações especiais.

1. Histórico e Evolução do futebol e futsal.
2. Caracterização do futebol e do futsal (técnica, tática e física).
3. Regulamentação Básica do futebol e do futsal.
4. Regras do Jogo.
5. Arbitragem.
6. Iniciação esportiva em crianças e jovens.
7. Fundamentos do futebol de campo e do futsal.
8. Habilidades específicas e os gestos desportivos necessários à prática do futebol e do futsal.
9. O ensino de futebol para crianças e adolescência
10. Futebol adaptado às populações especiais.
11. Treinamento esportivo no futebol e futsal.
12. Sistemas táticos no futebol e futsal.
13. Métodos tradicionais e alternativos de treinamento físico, técnico e tático.
14. Organização de escolas de Futebol.
15. Planejamento de atividades de futebol e futsal - Noções de roteiro de aula, projetos de eventos para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

- Noriega, Maurício. Os 11 Maiores Técnicos do Futebol Brasileiro. 2 edição, 2009.
- Guterman, Marcos. O Futebol Explica o Brasil uma história da maior expressão popular do país, 2009.
- Leite, Milton. Os 11 Maiores Centroavantes do Futebol Brasileiro, 2010.
- Barreto, Marcelo. Os 11 Maiores Camisas 10 do Futebol Brasileiro, 2010.
- Donald T. Kirkendall. Anatomia do futebol, 2014.
- Marcos Duarte, Emico Okuno. Física do futebol, 2012.
- Gerard Maurício Fonseca, Mauro Amancio Silva. Jogos de Futsal, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

- Guilherme, Paulo. Os 11 Maiores Laterais do Futebol Brasileiro, 2010.

- Simon, Luís Augusto. Os 11 Maiores Goleiros do Futebol Brasileiro, 2010.
- Garambone, Sidney. Os 11 Maiores Volantes do Futebol Brasileiro, 2010.
- Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.
- Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.
- Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.
- FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.
- SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.
- Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.
- Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.
- Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.
- SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE LUTAS ESPORTIVAS – 60 horas**

**Ementa:** Diferentes manifestações das lutas de origens. Distintas expressões culturais regionais. Contextualização histórica e sociocultural das lutas. Luta e suas relações com a Educação Física. As diferentes lutas e procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

1. História e evolução das lutas, bem como as principais tendências e manifestações nas culturais oriental e ocidental.
2. Comportamentos e atitudes no ambiente de luta e sua utilização no processo educacional.
3. Desenvolvimento da conduta humana.
4. Capacidades psicomotoras nos esportes de lutas
5. A cultura do movimento humano.
6. O processo de ensino e aprendizagem das lutas.
7. Competições.
8. Planejamento de atividades de luta adequada aos níveis de escolarização.
9. Elaboração de roteiro de aula, projetos de eventos para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

Vidor, Elisabeth. Capoeira, 2013.

Columá, Jorge Felipe,Chaves, Simone Freitas. Capoeira e psicomotricidade, 2017.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

### **Bibliografia Complementar:**

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric,Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.),MARINHO, Hermínia Regina Bugeste,MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

### **• DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE VOLEIBOL – 60 horas**

**Ementa:** Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras.

1. Características básicas, evolução e história.
2. Aspectos técnicos do voleibol.
3. Aspectos táticos do voleibol – Sistemas ofensivos e defensivos e suas Transições.
4. Variações da prática do voleibol.
5. Planejamento de aulas, de jogos e de competições de voleibol de acordo com cada nível de escolaridade.
6. Elaboração de roteiro de aula para a Educação Básica.

### **Bibliografia Básica:**

JÚNIOR, Wanderley Marchi; CARON, Ana Elisa Guginski. Introdução ao ensino do voleibol, 2019.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O Voleibol de Alto Nível, 2013.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O voleibol de alto nível da iniciação e competição, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

• **DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM – 60 horas**

**EMENTA:** Contextualização histórica da avaliação educacional considerando os diferentes enfoques: classificatória, democrática, mediadora e formativa. Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem

1. As diferentes concepções dos processos de avaliação da aprendizagem: Princípios fundamentos e conceitos envolvidos nos processos de avaliação. A relação intrínseca entre a avaliação da aprendizagem e a formação do sujeito.
2. As diferentes práticas pedagógicas ligadas à avaliação da aprendizagem.
3. A avaliação da aprendizagem e as representações sociais.
4. Os diversos processos de avaliação de aprendizagem: A avaliação formal e tecnicista. A avaliação processual. A avaliação formativa. A avaliação processual-formativa.
5. Funções, Finalidades e Características da Avaliação.
6. Pressupostos Epistemológicos da Avaliação: Avaliação Quantitativa x Qualitativa.



7. Critérios de Avaliação: A Importância do Erro.
8. Instrumentos de Avaliação.
9. A Avaliação na Nova LDB.
10. A Avaliação na Educação Infantil.
11. A Avaliação no Ensino Fundamental.
12. A Avaliação no Ensino Médio.
13. A Avaliação e o Planejamento.

### **Bibliografia Básica:**

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação:** psicologia da educação escolar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 2.

SAMPAIO, Simaia. **Dificuldades de aprendizagem:** a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola. 3. ed. Rio de Janeiro: Wark, 2011.

WALLON, Henri; BERLINER, Claudia. **Evolução psicológica da criança.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WEISS, Maria Lucia Lemme. **Psicopedagogia clínica** – uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 13ª edição. Rio de Janeiro; Lamparina, 2008.

SAMPAIO, Simaia. **Dificuldades de aprendizagem:** a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola. 3. ed. Rio de Janeiro: Wark, 2011.

WAJNSZTEJN, Alessandra Bernardes Caturani; WAJNSZTEJN, Rubens. **Dificuldades escolares:** um desafio superável. 2. ed. São Paulo: Ártemis, 2009.

LEAL, Daniela, NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes. **Teorias da aprendizagem um encontro entre os pensamentos filosófico pedagógico e psicológico.** 2 edição. InterSaberes, 2015.

Biesta, Gert. **Para além da aprendizagem: Educação democrática para um futuro humano.** 1 Edição. Autêntica, 2013.

Barone, Leda Maria Codeço; Martins, Lilian Cassia Bacich; Castanho, Marisa Irene Siqueira (orgs.). **Psicopedagogia teorias de aprendizagem.** Casa do Psicólogo, 2011.

LEAL, Daniela, NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes. **Psicopedagogia Clínica caminhos teóricos e práticos.** InterSaberes, 2013.

MELO, Alessandro de, URBANETZ, Sandra Terezinha. **Organização e Estratégias Pedagógicas.** InterSaberes. 2013

### **Bibliografia Complementar:**

BUTLER-BOWDON, Tom. **50 grandes mestres da psicologia.** São Paulo: Universo dos livros, 2012.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Psicologia na educação.**

**3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.**

ELKONIN, Daniil B.; CABRAL, Álvaro. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Claudio M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2012.

FIGUEIREDO, Luís Claudio M. **Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BORDENAVE, Juan E. Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

FERNÁNDEZ, Alicia. **A atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional**. Porto Alegre: Penso, 2012.

GOULART, Iris Barbosa. **Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor**. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

METRING, Roberte Araújo. **Neuropsicologia e aprendizagem: fundamentos necessários para planejamento do ensino**. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

Roberta Gurgel Azzi. **Elpídio conversa sobre autorregulação da aprendizagem**. 1 edição. Casa do Psicólogo, 2013.

Soely A. J. Polydoro, Pedro Rosário. **Capitanear o aprender promoção da autorregulação da aprendizagem no contexto educativo**. 1 Edição. Casa do Psicólogo, 2014.

Macedo, Lino, Bressan, Rodrigo Affonseca. **Desafios da aprendizagem Como as neurociências podem ajudar pais e professores**. Papirus, 2017.

Chabanne, Jean-Luc. **Dificuldades de Aprendizagem um enfoque inovador do ensino escolar**. Ática, 2006.

NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes, LEAL, Daniela. **Dificuldades de Aprendizagem um olhar psicopedagógico**. InterSaberes, 2012.

BALESTRA, Maria Marta Mazaro. **A Psicopedagogia em Piaget uma ponte para a educação da liberdade**. InterSaberes, 2012.

Edith Rubinstein. **Psicopedagogia uma prática diferentes estilos**. Casa do Psicólogo, 2012.

Katia Cilene da Silva. **Introdução psicopedagogia**. InterSaberes, 2012.

Grassi, Tânia Mara. **Psicopedagogia um olhar uma escuta**. InterSaberes, 2013.

OLIVEIRA, Mari Ângela Calderari. **Psicopedagogia: a instituição educacional em foco**. InterSaberes, 2014.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

• **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: NA EDUCAÇÃO BÁSICA – 100 horas**

**EMENTA:** Práticas reflexivas sobre a organização da educação básica. Estabelecimento de relações teórico-prático em ambientes infantis através de projetos didáticos. Inserção em atividades de observação e regência de classe envolvendo as áreas de conhecimento referente ao currículo do ensino infantil. Elaboração de propostas curriculares para a docência em Educação Física na Educação Infantil.

1. Reflexões acerca da prática docente.
2. Reflexão sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física.
3. Público-alvo e diversidade de conteúdos (Referenciais Curriculares Nacionais).
4. Elaboração de Planos de aula.
5. Elaboração de Proposta Curricular a partir da observação da instituição de ensino para a aplicação do artigo 26 da LDB 9394/96.

**Bibliografia Básica:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

ROJAS, Paola Neiza Camacho. Aspectos pedagógicos do atletismo, 2015.

Noriega, Maurício. Os 11 Maiores Técnicos do Futebol Brasileiro. 2 edição, 2009.

Gerard Maurício Fonseca, Mauro Amancio Silva. Jogos de Futsal, 2011.

Columá, Jorge Felipe, Chaves, Simone Freitas. Capoeira e psicomotricidade, 2017.

LEAL, Daniela, NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes. **Psicopedagogia Clínica caminhos teóricos e práticos**. InterSaberes, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

Fonseca, Caco. Corrida de aventura a natureza é nosso desafio, 2016.

Joe Puleo, Patrick Milroy. Anatomia da Corrida Guia Ilustrado de Força Velocidade e Resistência para Corrida, 2011.

Guterman, Marcos. O Futebol Explica o Brasil uma história da maior expressão popular do país, 2009.

Leite, Milton. Os 11 Maiores Centroavantes do Futebol Brasileiro, 2010.

Barreto, Marcelo. Os 11 Maiores Camisas 10 do Futebol Brasileiro, 2010.

Donald T. Kirkendall. Anatomia do futebol, 2014.

Marcos Duarte, Emico Okuno. Física do futebol, 2012.

Vidor, Elisabeth. Capoeira, 2013.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

JÚNIOR, Wanderley Marchi; CARON, Ana Elisa Guginski. Introdução ao ensino do voleibol, 2019.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O Voleibol de Alto Nível, 2013.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O voleibol de alto nível da iniciação e competição, 2016.

MELO, Alessandro de, URBANETZ, Sandra Terezinha. **Organização e Estratégias Pedagógicas**. InterSaberes. 2013.

---

- **DISCIPLINA: PRÁTICA VI – FORMATIVA VI – 50 horas**

**EMENTA:** Abordagem do processo ensino aprendizagem, tendo como enfoque as disciplinas estudadas no período. As metodologias para o ensino jogos de Futebol, Futsal e Voleibol, além de atividades de lutas. Desenvolvendo Currículo e Planejamento utilizando a transversalidade e o processo de avaliação da aprendizagem. Atividades ligadas ao diversas temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Elaboração do planejamento de aulas.
2. Oficina Pedagógica na perspectiva de preparar o professor para elaboração de planos de aula para os conteúdos e
3. Desenvolvimento de metodologias de avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

**Bibliografia Básica:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

ROJAS, Paola Neiza Camacho. Aspectos pedagógicos do atletismo, 2015.

Noriega, Maurício. Os 11 Maiores Técnicos do Futebol Brasileiro. 2 edição, 2009.

Gerard Maurício Fonseca, Mauro Amancio Silva. Jogos de Futsal, 2011.

Columá, Jorge Felipe,Chaves, Simone Freitas. Capoeira e psicomotricidade, 2017.

LEAL, Daniela, NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes. **Psicopedagogia Clínica caminhos teóricos e práticos**. InterSaberes, 2013.

### **Bibliografia Complementar:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

Fonseca, Caco. Corrida de aventura a natureza é nosso desafio, 2016.

Joe Puleo,Patrick Milroy. Anatomia da Corrida Guia Ilustrado de Força Velocidade e Resistência para Corrida, 2011.

Guterman, Marcos. O Futebol Explica o Brasil uma história da maior expressão popular do país, 2009.

Leite, Milton. Os 11 Maiores Centroavantes do Futebol Brasileiro, 2010.

Barreto, Marcelo. Os 11 Maiores Camisas 10 do Futebol Brasileiro, 2010.

Donald T. Kirkendall. Anatomia do futebol, 2014.

Marcos Duarte,Emico Okuno. Física do futebol, 2012.

Vidor, Elisabeth. Capoeira, 2013.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

JÚNIOR, Wanderley Marchi; CARON, Ana Elisa Guginski. Introdução ao ensino do voleibol, 2019.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O Voleibol de Alto Nível, 2013.

Carlos "Cacá" Bizzocchi. O voleibol de alto nível da iniciação e competição, 2016.

MELO, Alessandro de, URBANETZ, Sandra Terezinha. **Organização e Estratégias Pedagógicas**. InterSaberes. 2013.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

## 7º. SEMESTRE

• **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE BASQUETEBOL – 60 horas**

**Ementa:** Introdução histórica e conceitual ao Basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Basquetebol adaptado. Processo de ensino e aprendizagem do basquetebol educacional e adaptado. Regulamentação.

1. Introdução a História do Basquetebol.
2. Regras básicas do Basquetebol e suas evoluções.
3. Componentes do basquete: Físico; Técnico; Tático; Psicológico.
4. Fundamentos da Iniciação – tipos de passe, controle de bola, arremesso, rebote e outros.
5. Posições, Funções e Características dos Jogadores de basquetebol.
6. Tática de Jogo no Basquetebol adaptado. Basquete adaptado na Escola.
7. Regulamentação do Basquetebol.
8. Planejamento de aulas, de jogos e de competições de basquetebol de acordo com cada nível de escolaridade.
9. Elaboração de roteiro de aula para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

Rose Junior, Dante de; Tricoli, Valmor (orgs.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática, 2005.

Cole, Brian, Panariello, Rob. Anatomia do basquete guia ilustrado para otimizar o desempenho e prevenir lesões. 2017.

Correia, Marcos Miranda, Trabalhando com Jogos Cooperativos em busca de novos paradigmas na educação física, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

Rose Junior, Dante de; Tricoli, Valmor (orgs.). Basquetebol uma visão integrada entre ciência e prática, 2010.

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

- **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE HANDEBOL – 60 horas**

**Ementa:** Histórico e evolução do handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Noções de regras. Handebol adaptado. Basquetebol adaptado. Processo de ensino e aprendizagem do basquetebol educacional e adaptado. Regulamentação.

1. História do handebol.
2. Características básicas do handebol.
3. Regras básicas do handebol.
4. Noções de arbitragem.
5. Fundamentos do handebol.
6. Sistemas defensivo e ofensivo do handebol.
7. Handebol adaptado.
8. Regulamentação do Handebol.
9. Planejamento de aulas, de jogos e de competições de handebol de acordo com cada nível de escolaridade.
10. Elaboração de roteiro de aula para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

Almeida, Alexandre Gomes de; Dechechi, Clodoaldo José. Handebol conceitos e aplicações, 2012.

Correia, Marcos Miranda, Trabalhando com Jogos Cooperativos em busca de novos paradigmas na educação física, 2015.

Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto (org.), Nelson Carvalho Marcellino e Patricia Zingoni. Como fazer projetos de lazer: Elaboração execução e avaliação, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.),MARINHO, Hermínia Regina Bugeste,MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

- **DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE ATIVIDADES AQUÁTICAS – 60 horas**

**Ementa:** História das Atividades Aquáticas no Brasil e no mundo. Princípios físicos. Regras de competições. Metodologia do ensino da natação: adaptação ao meio líquido, ensino dos nados, aperfeiçoamento e treinamento. Nados utilitários. Atividades aquáticas para populações especiais. Outras modalidades aquáticas. Processo de ensino e aprendizagem das atividades aquáticas na Educação Básica e para populações especiais.

1. Histórico e evolução da natação no Brasil e no mundo.
2. Adaptação ao meio líquido.
3. Noções de fluabilidade, propulsão, respiração e mergulhos.
4. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da natação.
5. Nados crawl e costa - fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem.
6. Nados peito e borboleta: fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem.
7. Noções de salvamento em natação.
8. Teoria e prática do nado medley individual e equipe.
9. Planejamento de aulas, de natação de acordo com cada nível de escolaridade.
10. Elaboração de roteiro de aula para a Educação Básica.

**Bibliografia Básica:**

Aquatic Exercise Association. Fitness aquático: um guia completo para profissionais 6 Edição, 2014.

Paula H. Lobo da Costa (org.). Natação e atividades aquática - subsídios para o ensino, 2010.

Moisés Cohen,Thaís Verri Baratella,Patrícia Parreira. Fisioterapia aquática, 2011.

Márcia Greguol. Natação adaptada em busca do movimento com autonomia, 2010.



Emmett Hines. Natação para condicionamento físico 60 sessões de treinamento para velocidade resistência e técnica 2a edição, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

MaryBeth Pappas Baun. Exercícios de hidroginástica exercícios e rotinas para tonificação condicionamento físico e saúde, 2010.

Evans, Janet. Natação total, 2009.

Salo, Dave; Riewald, Scott A. Condicionamento Físico para Natação, 2011.

Ian McLeod. Anatomia da Natação, 2010.

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

• **DISCIPLINA: DIREITOS EDUCACIONAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 30 horas**

**EMENTA:** Evolução histórico-sociológica da infância e da adolescência. Teoria da situação irregular à teoria da proteção da criança e do adolescente. Direitos fundamentais da criança e do adolescente. Relação entre a minoridade e a responsabilidade penal. Política de atendimento. Atos infracionais. Tutela jurídica especial à criança e ao adolescente: condição peculiar de desenvolvimento. Medidas de proteção e medidas socioeducativas. Relação entre criança, adolescente e escola.

1. A história da evolução da infância e da adolescência no Brasil. Abordando o reconhecimento das necessidades e o desenvolvimento cultural e cognitivo do adolescente.
2. Direitos e deveres da criança e do adolescente: Proteção. Menoridade. Responsabilidade penal. Atos infracionais. Tutela.
3. Políticas de atendimento.

### **Bibliografia Básica:**

HISTÓRIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MACHADO, Martha de Toledo. **A Proteção Constitucional de Crianças e Adolescentes e os Direitos Humanos**. Barueri: Manole, 2003.

Machado, Martha de Toledo. **A Proteção Constitucional de Crianças e Adolescentes e os Direitos Humanos**. Manole, 2003.

### **Bibliografia Complementar:**

Conselho Regional de Psicologia de São Paulo; Grupo Interinstitucional Queixa Escolar (orgs.), Medicalização de Crianças e Adolescentes conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doença de indivíduos, 2010.

Rosa, Miriam Debieux, Histórias que não se contam o não dito na psicanálise com crianças e adolescentes, 2 Edição, 2016.

Habigzang, Luísa Fernanda; Koller, Sílvia H. (orgs.). Intervenção Psicológica para Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Sexual manual de capacitação profissional, 2011.

Francismar Lamenza, Antônio Cláudio da Costa Machado (org.). Estatuto da Criança e do Adolescente interpretado artigo por artigo parágrafo por parágrafo, 2012.

Marilda Lipp (org.). O adolescente e seus dilemas Orientação para pais e educadores, 2014.

---

### **• DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL – 60 horas**

**EMENTA:** Introdução ao estudo da administração. Evolução histórica. O processo administrativo. Nações gerais de planejamento, coordenação e controle. A ação administrativa. Centralização e descentralização. Variáveis comportamentais e ambientais na organização. Fundamentos da gestão democrática dos sistemas de ensino e das escolas. Pressupostos científicos para implementação democrática do projeto político-pedagógico da escola. Análise da sistemática de elaboração, aprovação e financiamento de projetos educacionais pelos órgãos governamentais e por agências internacionais.

1. Introdução à Administração Educacional: Contexto Histórico da Administração. Teorias da Administração. Teorias Clássicas da Administração. Perfil do Administrador no Cenário Atual. Autoridade Escolar e sua Historicidade. Autoridade

- e o Gestor Escolar. A Autoridade Baseada na Pessoa e no Papel. Qualidades da Autoridade
2. Promoção da Gestão Escolar: O Diretor de escola como, agente da Ligação Escola-comunidade. Participação da Comunidade na Escola. Princípios e Características da Gestão Escolar Participativa. A Direção como Princípio e Atributo da Gestão Democrática. Descentralização de Recursos Financeiros. Planejamento. Plano de Ação e Avaliação do Plano: uma aprendizagem constante. Processo de Elaboração do PPP
  3. Economia e Finanças na Educação: O Banco Mundial e a Gestão da Educação Brasileira. Educação e Desenvolvimento. A Ênfase no Ensino Primário. Educação em Época de Ajuste Econômico. Economia e Finanças da Educação. Economia e Educação. Educação e Finanças Públicas. Orçamento da Educação. Classificação das Despesas. Recursos Financeiros. Procedimentos Administrativos.

### **Bibliografia Básica:**

APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MOREIRA, Antonio Flavio; TADEU, Tomaz. **Currículo, cultura e sociedade**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LUCK, Heloisa et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como planejar? currículo, área, aula**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

Paro, Vitor Henrique. **Gestão Escolar Democracia e Qualidade de Ensino**. Ática, 2010.

Faria, Vitória Libia Barreto de; Dias, Fátima Regina Teixeira de Salles. **Currículo na Educação Infantil diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica**. Scipione, 2007.

Heloísa Lück. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. Editora: Vozes, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**. volume 1: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. 3. ed. Brasília: MEC, 2001.

PEDRA, José Alberto. **Currículo, conhecimento e suas representações**. 7. ed. Ribeirão Preto: Papyrus, 2003.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**. Campinas: Autores Associados, 1998.

KUCK, Heloisa. **Concepção e Processos Democráticos de Gestão Educacional**.

**Petrópolis. Vozes, 2010.**

ALVES, Nilda. **Criar Currículo no Cotidiano**. São Paulo: Ed. Cortez, 2002.

Heloísa Lück. **Liderança em gestão escolar**. Editora: Vozes, 2014.

Ilza Martins Sant'Anna, Maximiliano Menegolla. **Por que planejar Como planejar Currículo área aula**. Editora: Vozes, 2014.

Roberto Sidnei Macedo. **Atos de Currículo e Autonomia Pedagógica: O sócio construcionismo curricular em perspectiva**. Editora: Vozes, 2013.

Ric&ouelig;ur, Paul. **A ideologia e a utopia**. 1 Edição. Autêntica, 2015.

Oliveira, Maria Auxiliadora Monteiro (coautor), Cury, Carlos Roberto Jamil(coautor), Maria Laetitia (coautor), Pimenta, Solange Maria (coautor), Bahia, Maria Gisèle Marques (coautor), Aranha, Antônia Vitória Soares (coautor), Amaral, Ana Lúcia (coautor), Kenski, Vani Moreira (coautor). **Gestão educacional: Novos olhares novas abordagens**. Editora: Vozes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.

BORDENAVE, Juan E. Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

CARVALHO, Mercedes. **Ensino Fundamental – Práticas Docentes nas Series Iniciais**. Petrópolis: Vozes, 2010.

---

## **DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 30 horas**

**EMENTA:** Compreensão do cenário acadêmico em relação ao desenvolvimento de pesquisa. Produção de textos acadêmicos com diversas finalidades. Leitura e compreensão de questões aplicadas nas diferentes edições do Enade. Análise dos níveis de leitura exigidos pelos textos-fonte e comandos das questões Enade da parte geral da prova: identificação, compreensão e interpretação. Avaliação de resultados e construção de estratégias de desempenho. Compreensão e avaliação dos diferentes cenários do mercado de trabalho.

1. Produção de textos acadêmicos
2. Preparando-se para o Enade
3. Por que ter um plano de carreira?
4. A importância da educação continuada
5. De olho na carreira acadêmica
6. Entrada no mercado de trabalho

### **Bibliografia Básica:**

Fiorin, José Luiz; Savioli, Francisco Platão. **Lições de Texto leitura e redação**. 5 edição. Ática, 2010.

Marchiori, Marlene (org.). **Linguagem e discurso**. Difusão, 2014.

Rita de Cássia Santos Almeida. **Práticas de leitura e Produção de Texto**. Vozes, 2015.

LIMA, Fernanda Raquel Oliveira. **Língua e linguagem na prática pedagógica**. InterSaberes, 2014.

Fiorin, José Luiz; Savioli, Francisco Platão. **Para Entender o Texto leitura e redação**. Ática, 2010.

Barbosa, Severino Antonio Moreira; Amaral, Emília (colab.). **Redação escrever é desvendar o mundo**. 21 edição. Papyrus, 2010.

Lima, Maria Emília Caixeta de Castro. Sentidos do trabalho. A educação continuada de professores. 1 edição, 2007.

MAISSIAT, Jaqueline. Formação continuada de professores e tecnologias digitais em educação a distância, 2017.

### **Bibliografia Complementar:**

SILVA, Laine de Andrade e. **Redação qualidade na comunicação escrita**. InterSaberes, 2012.

Teun A. Van Dijk. **Cognição discurso e interação**. 7 Edição. Contexto, 1992.

Silva, Maurício (org.). **Ortografia da Língua Portuguesa história discurso representações**. Contexto, 2009.

Maria Fontana, Neires Soldatelli Paviani e Isabel Maria Paese Pressanto, Maria Fontana, Neires Soldatelli Paviani e Isabel Maria Paese Pressanto. **Práticas de Linguagem**. Educus, 2009.

ANDALÓ, Adriane. **Didática de língua Portuguesa para o ensino fundamental: alfabetização, letramento, produção de texto em busca da palavra do mundo**. São Paulo: FTD, 2000.

Rita de Cássia Santos Almeida. **Práticas de leitura e Produção de Texto**. Vozes, 2015.

- 
- **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: NA EDUCAÇÃO BÁSICA – 100 horas**

**EMENTA:** Diagnóstico da realidade educacional através de observação e participação no conjunto das ações pedagógicas realizadas na comunidade escolar delineadas no projeto pedagógico. Elaboração do projeto- ação. Orientação, planejamento e regência de classe envolvendo as áreas de conhecimento referente ao currículo do Ensino Médio.

1. Reconhecer a escola como campo de trabalho da licenciatura
2. Planejar as atividades adequadas para a faixa etária
3. Ministrar as aulas com a supervisão dos professores da escola
4. Avaliar as suas aulas e sua prática pedagógica
5. Conhecer os métodos de ensino e de avaliação na Educação no Ensino Médio.

### **Bibliografia Básica:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

Rose Junior, Dante de; Tricoli, Valmor (orgs.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática, 2005.

Correia, Marcos Miranda, Trabalhando com Jogos Cooperativos em busca de novos paradigmas na educação física, 2015.

Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto (org.), Nelson Carvalho Marcellino e Patricia Zingoni. Como fazer projetos de lazer: Elaboração execução e avaliação, 2014.

Moisés Cohen, Thaís Verri Baratella, Patrícia Parreira. Fisioterapia aquática, 2011.

Paula H. Lobo da Costa (org.). Natação e atividades aquática - subsídios para o ensino, 2010.

Machado, Martha de Toledo. **A Proteção Constitucional de Crianças e Adolescentes e os Direitos Humanos.** Manole, 2003.

LIMA, Fernanda Raquel Oliveira. **Língua e linguagem na prática pedagógica.** InterSaberes, 2014.

Heloísa Lück. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional.** Editora: Vozes, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

Cole, Brian, Panariello, Rob. Anatomia do basquete guia ilustrado para otimizar o desempenho e prevenir lesões. 2017.

Almeida, Alexandre Gomes de; Dechechi, Clodoaldo José. Handebol conceitos e aplicações, 2012.

Correia, Marcos Miranda, *Trabalhando com Jogos Cooperativos em busca de novos paradigmas na educação física*, 2015.

Aquatic Exercise Association. *Fitness aquático: um guia completo para profissionais* 6 Edição, 2014.

Márcia Greguol. *Natação adaptada em busca do movimento com autonomia*, 2010.

Emmett Hines. *Natação para condicionamento físico 60 sessões de treinamento para velocidade resistência e técnica* 2a edição, 2009.

MACHADO, Martha de Toledo. **A Proteção Constitucional de Crianças e Adolescentes e os Direitos Humanos**. Barueri: Manole, 2003.

Faria, Vitória Libia Barreto de; Dias, Fátima Regina Teixeira de Salles. **Currículo na Educação Infantil diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica**. Scipione, 2007.

Marchiori, Marlene (org.). **Linguagem e discurso**. Difusão, 2014.

Rita de Cássia Santos Almeida. **Práticas de leitura e Produção de Texto**. Vozes, 2015.

Fiorin, José Luiz; Savioli, Francisco Platão. **Para Entender o Texto leitura e redação**. Ática, 2010.

## 8º. SEMESTRE

- **DISCIPLINA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA – 60 horas**

**EMENTA:** Educação em Saúde – conceitos. Teorias pedagógicas. Papel do profissional de saúde como educador. Fundamentos do comportamento alimentar. O papel da família na saúde da criança. Obesidade precoce. Sexualidade e violência. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

1. Parâmetros para análise da sociedade, da saúde e da educação
2. Aproximações e Transformações nas Concepções de Saúde e de Educação
3. Condições mínimas para análise da saúde e da educação.
4. Problemas atuais da família e da escola - biológicos ou produzidos socialmente.
5. Violência.
6. Sexualidade - Erotização infantil e gravidez precoce.
7. Obesidade e transtornos alimentares.
8. Dependência de aparelhos eletrônicos: celular, games, redes de relacionamento

### **Bibliografia Básica:**

Rocha, Juan Stuardo Yazlle. *Manual De Saude Publica e Saude Coletiva No Brasil*, 2017.

Vieira, Alexandre. Manual da saúde, 2014.

Souza, Antonio Bonifácio Rodrigues de. Filosofia da saúde fundamentação para uma práxis educativa, 2012.

Soares, Vilmabel. Dinâmicas para saúde e bem-estar em sala de aula, 2016.

Dyniewicz, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes, 2014.

### **Bibliografia Complementar:**

BUSATO, Ivana Maria Saes. Planejamento estratégico em saúde, 2017.

Organizador Celso Augusto Rossete. Segurança do trabalho e saúde ocupacional, 2017.

Murta, Genilda Ferreira. Dicionário brasileiro de saúde, 2017.

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

### **• DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA – 60 horas**

**EMENTA:** Conceitos da Educação Física Adaptada. Fundamentos e características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Bases históricas, sociais e políticas da educação física inclusiva. Contextos biológico, social e cultural do indivíduo com deficiência. Métodos pedagógicos na educação física inclusiva e/ou adaptada.

1. Aspectos históricos da deficiência.
2. Aspectos sociais da deficiência.
3. Crescimento e desenvolvimento normal.
4. Padrões motores e desenvolvimento psicomotor.



5. Deficiência auditiva:
6. Deficiência visual:
7. Deficiência física:
8. Deficiência mental:
9. Esporte adaptado: Paraolimpíadas. Olimpíadas Especiais.

### **Bibliografia Básica:**

Gorgatti, Márcia Greguol; Costa, Roberto Fernandes da. Atividade Física Adaptada qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3 edição, 2013.

Lindsay K. Canales e Rebecca K. Lytle. Atividades físicas para jovens com deficiências graves, 2013.

BUENO, Jocian Machado, Deficiência Motora intervenções no ambiente escolar, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

Márcia Greguol. Natação adaptada em busca do movimento com autonomia, 2010.

ISRAEL, Vera Lúcia. Deficiência Fisicomotora interface entre educação especial e repertório funcional, 2012.

MOSQUERA, Carlos Fernando França. Deficiência Visual na Escola Inclusiva, 2012.

PAN, Miriam. O Direito e a diferença: uma reflexão sobre deficiência intelectual e educação inclusiva, 2013.

Diniz, Margareth. Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas Avanços e desafios. 1 Edição, 2012.

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. Guia de suplementos alimentares para atletas, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. Metodologia do ensino de educação física teoria e prática, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. Perspectivas curriculares contemporâneas, 2013.

---

• **DISCIPLINA: ATIVIDADES RÍTMICAS E DANÇA – 60 horas**

**EMENTA:** Rítmica e expressão corporal. Estudos históricos e socioculturais das danças. Elementos constituintes da linguagem da dança. Diversidade das danças. Adaptação das danças à educação inclusiva.

1. Fundamentos da dança.
2. Conceitos e estudos interdisciplinares da corporeidade e da dança.
3. História da dança no mundo e no Brasil.
4. Estudos do movimento.
5. Consciência corporal e expressão artística.
6. Danças tradicionais e folclóricas brasileiras.
7. Danças dramáticas.
8. Danças clássicas - internacionais e contemporâneas.
9. Danças de salão.
10. Criação, composição coreográfica e improvisações.

**Bibliografia Básica:**

RIBEIRO, Silvia Regina. Atividades rítmicas e expressivas a dança na educação física, 2019.

TADRA, Débora Sicupira Arzua, FERREIRA, Rosimara Viol Tuyuti, MAÇANEIRO, Scheila Mara, ORTOLAN, Sabrina Mendes (Org.). Linguagem da Dança, 2012.

Eric Franklin. Condicionamento físico para dança técnicas para a otimização do desempenho em todos os estilos, 2015.

Theresa Purcell Cone, Stephen L. Cone. Ensinando dança para crianças 3a edição, 2015.

Almeida, Fernanda de Souza. Dança e educação, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

Jussara Miller. Qual é o Corpo que Dança, 2013.

Jacqui Greene Haas. Anatomia da dança, 2011.

Jo Ann Staugaard-Jones. Exercício e movimento: abordagem anatômica guia para o estudo de dança pilates esportes e yoga, 2015.

Larrosa, Jorge. Pedagogia profana Danças piruetas e mascaradas. 6 Edição. 2017.

Rubio, Katia. O Atleta e o Mito do Herói o imaginário esportivo contemporâneo, 2001.

Negrão, Carlos Eduardo (ed.), Barretto, Antônio Carlos Pereira (ed.). *Cardiologia do exercício do atleta ao cardiopata*. 2010.

Delavier, Frédéric, Gundill, Michael. *Guia de suplementos alimentares para atletas*, 2009.

FINCK, Silvia Christina Madrid (Org.), MARINHO, Hermínia Regina Bugeste, MATOS JUNIOR, Moacir Ávila de. *Pedagogia do Movimento universo lúdico e psicomotricidade*, 2012.

SILVA, Marcos Ruiz da. *Metodologia do ensino de educação física teoria e prática*, 2016.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). *Dicionário de educação física e esporte 3a edição revista e ampliada*, 2011.

Darido, Suraya Cristina; Souza Júnior, Osmar Moreira de. *Para ensinar educação física Possibilidades de intervenção na escola*, 2009.

Barbanti, Valdir J. ... [et al.] (orgs.). *Esporte e Atividade Física interação entre rendimento e saúde*, 2002.

SILVA, Monica Ribeiro da. *Perspectivas curriculares contemporâneas*, 2013.

---

- **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: GESTÃO ESCOLAR – 100 horas**

**EMENTA:** Práticas reflexivas sobre a organização da educação básica. Estabelecimento de relações teórico-prático em ambientes infantis através de projetos didáticos. Inserção em atividades de observação e regência de classe envolvendo as áreas de conhecimento referente ao currículo do ensino infantil. Elaboração de propostas curriculares para a docência em Educação Física na Educação Básica.

1. Reflexões acerca da prática docente.
2. Reflexão sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física.
3. Público-alvo e diversidade de conteúdos (Referenciais Curriculares Nacionais).
4. Elaboração de Planos de aula.
5. Elaboração de Proposta Curricular a partir da observação da instituição de ensino para a aplicação do artigo 26 da LDB 9394/96.

**Bibliografia Básica:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

APPLE, Michael W. **Ideologia e currículo**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MOREIRA, Antonio Flavio; TADEU, Tomaz. **Currículo, cultura e sociedade**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Paro, Vitor Henrique. **Gestão Escolar Democracia e Qualidade de Ensino**. Ática, 2010.

Faria, Vitória Libia Barreto de; Dias, Fátima Regina Teixeira de Salles. **Currículo na Educação Infantil diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica**. Scipione, 2007.

Heloísa Lück. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. Editora: Vozes, 2012.

### **Bibliografia Complementar:**

Serão usadas as mesmas bibliografias das disciplinas do período. Além de toda a legislação pertinente e os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Referenciais Curriculares.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais**. volume 1: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. 3. ed. Brasília: MEC, 2001.

PEDRA, José Alberto. **Currículo, conhecimento e suas representações**. 7. ed. Ribeirão Preto: Papyrus, 2003.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**. Campinas: Autores Associados, 1998.

KUCK, Heloisa. **Concepção e Processos Democráticos de Gestão Educacional**.

**Petrópolis. Vozes, 2010.**

ALVES, Nilda. **Criar Currículo no Cotidiano**. São Paulo: Ed. Cortez, 2002.

Heloísa Lück. **Liderança em gestão escolar**. Editora: Vozes, 2014.

Ilza Martins Sant'Anna, Maximiliano Menegolla. **Por que planejar Como planejar Currículo área aula**. Editora: Vozes, 2014.

Roberto Sidnei Macedo. **Atos de Currículo e Autonomia Pedagógica: O sócio construcionismo curricular em perspectiva**. Editora: Vozes, 2013.

Ric&ouelig;ur, Paul. **A ideologia e a utopia**. 1 Edição. Autêntica, 2015.

Oliveira, Maria Auxiliadora Monteiro (coautor), Cury, Carlos Roberto Jamil (coautor), Maria Laetitia (coautor), Pimenta, Solange Maria (coautor), Bahia, Maria Giselle Marques (coautor), Aranha, Antônia Vitória Soares (coautor), Amaral, Ana Lúcia (coautor), Kenski, Vani Moreira (coautor). **Gestão educacional: Novos olhares novas abordagens**. Editora: Vozes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2016.

• **DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC – 60 horas**

**EMENTA:** Fundamentação específica da temática escolhida. Construção do objeto da pesquisa. Método, técnica. Problemática e percepção da realidade. Pesquisa bibliográfica. Pesquisa exploratória sobre a temática. Fichamento: Resumos e Resenhas. Assuntos ligados a diversos temas da educação física, podendo ligar – relacionar com o meio ambiente, direitos humanos e educação étnico-raciais.

1. Elaboração do TCC em formato de artigo científico
2. Revisão Bibliográfica
3. Execução da metodologia proposta para coleta de dados
4. Tabulação e Análise dos Dados
5. Finalização, entrega e apresentação do trabalho
6. Ver normas da REFAF – Revista da Faculdade de Alta Floresta

**Bibliografia Básica:**

CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TOBIAS, Antônio José. **Como fazer sua pesquisa**. 7.ed. São Paulo: Ave Maria, 2016.

PEROVANO, D. G. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. Curitiba, InterSaberes, 2016.

CASARIN, H. C. S.; CASARIN, S. J. **Pesquisa científica: da teoria à prática**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed.. São Paulo: Atlas, 2012.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

COELHO, F. A; PALOMANES, R. e organizadores. **Ensino produção textual**. São Paulo: Contexto, 2016.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

COSTA, M. A. F. da.; COSTA, M. F. B. da. **Projeto de Pesquisa: entenda e faça**. 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

BAUER, M. W.; GASKELL G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático**. 13ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2015. 2ª reimpressão, 2017.

MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos**. 9ª edição, Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 2ª reimpressão, 2017.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2016.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2016.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

## **DISCIPLINAS: ELETIVAS – 60 HORAS**

### **1ª DISCIPLINA: Ética e Formação do Educador**

**Ementa:** Crise de valores na sociedade. Comportamento e consciência moral. História da ética. Ética contemporânea. Valores humanos. Conduta pessoal e profissional. Juízo moral. Aprendizado de moral e ética. Conflitos morais. Práticas sociais morais e éticas. Ética e

moralidade nas profissões. Códigos de ética. Responsabilidade profissional. O papel do Educador.

A Crise de Valores na Sociedade e a Ética

A Sensibilidade e o Comportamento Moral

A Razão e o Comportamento Moral

Conhecimentos Necessários para a Conduta Pessoal e Profissional

O Juízo Moral e a Ética

A Evolução do Juízo Moral e o Agir Adulto

Aprendizado da Moral e da Ética

Práticas Sociais, Morais, Éticas e o Cidadão

### **Bibliografia Básica**

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 4.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2015.

PEGORARO, Olinto A. **Ética é Justiça**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.

Hermann, Nadja. **Ética na Educação**. 1 Edição. Autêntica, 2014.

BRAGA JUNIOR, Antonio Djalma, MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**. InterSaberes, 2016.

### **Bibliografia Complementar**

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. 12. ed. Ribeirão Preto: Ática, 2000.

QUEIROZ, José Fleurí. **A educação como direito e dever: à luz da filosofia e do direito natural, ensinamentos básicos de filosofia geral, filosofia do direito, filosofia da educação, filosofia da religião, filosofia e ética**. São Paulo: Mundo Jurídico, 2003.

ASHLEY, Patricia Almeida et al. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2.ed. Ribeirão Preto: Saraiva, 2006.

LEISINGER, Klaus M.; Schmitt, Karin. **Ética empresarial: responsabilidade global e gerenciamento moderno**. Petrópolis: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, Manfredo A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 8.ed. rev. e ampl. Ribeirão Preto: Atlas, 2010.

VALLS, ÁLVARO L. M. **O Que é Ética**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Reinaldo Dias. **Sociologia e Ética Profissional**. Pearson, 2017.

Espinoza, Ana. **Ciências na Escola novas perspectivas para a formação dos alunos**. Ática, 2010.

André, Marli (org.). **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. 11 edição. Papyrus, 2010.

Ostetto, Luciana Esmeralda; Leite, Maria Isabel. **Arte Infância e Formação de Professores autoria e transgressão**. 7 edição. Papyrus, 2011.

GOMES, M. P. **Os índios e o Brasil: Passado, presente e futuro**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MICHALISZYN, M. S. **Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e diversidade cultural brasileira**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

CHICARINO, T. – Organizadora. **Educação em direitos humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

---

## **2ª DISCIPLINA:: ESCOLA E SOCIEDADE – 30 horas**

**EMENTA:** Conceituação de sociedade e de comunidade. O homem e vida coletiva. A escola como espaço de viver junto e aprender junto. Comunidade, escola e o papel do entorno. A violência contra a escola e no seu interior. Indisciplina na escola.

1. Introdução ao conceito de sociedade e de vida coletiva
2. Escola e pensamento social
3. Teorias educacionais, sociedade e escola
4. O conhecimento e suas relações sociais
5. Educação e temas sociais contemporâneos?
6. A escola e seu entorno
7. Violência e educação
8. Indisciplina e educação

### **Bibliografia Básica:**

GASPARIN, J.L. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. [Livro Eletrônico]. Autores Associados, 2020.

CASTRO, C.F.S. **Currículo e Didática na Educação Especial**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2021.



SOARES, K.R.D. e MACHADO, D.P. **Currículo e Sociedade**. [Livro Eletrônico]. Intersaberes, 2020.

PANORAMA DA DIDÁTICA: ensino, prática e pesquisa. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2017.

### **Bibliografia Complementar:**

REPENSANDO A DIDÁTICA. 29 ed. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2011.

TEORIAS POLÍTICAS, ESTADO E SOCIEDADE. 2 ed. [Livro Eletrônico]. Pearson, 2019.

BARROS, J.N.S. **Educação a Distância**: democracia e utopia na sociedade do conhecimento. [Livro Eletrônico]. Papirus, 2015.

LUCCHESI, D. **Língua e Sociedade Partidas**. [Livro Eletrônico]. Pinsky, 2015.

NOGUERA-RAMÍREZ, C.E. **Pedagogia e Governamentalidade ou da Modernidade como uma Sociedade Educativa**. [Livro Eletrônico]. Autêntica, 2011.

---

### **3ª DISCIPLINA: Arte e Tecnologia no Contexto Escolar**

**Ementa:** Fatos, conceitos, princípios, procedimentos, valores e sensibilidades no fazer artístico do aluno. Relações entre arte e os temas transversais inseridos nos blocos de conteúdos e demais áreas do conhecimento do currículo dos anos iniciais do ensino fundamental. Avaliação da arte na escola. Pesquisa e produções textuais na área do ensino e da aprendizagem de arte. O meio ambiente – o que interfere na nossa vida agora e no futuro – aspectos ambientais – interfere o ambiente interno e externo. As novas tecnologias educacionais. Práticas Tecnológicas. Novas tendências mundiais.

1. Estudos de composição e de observação da arte.
2. Materiais, técnicas e práticas na arte escolar.
3. Fundamentos da linguagem visual.
4. Geração digital
5. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a Educação
6. TIC e o novo paradigma educacional
7. TIC para formação de professores em EAD
8. TIC para mediação pedagógica no ensino superior

### **Bibliografia Básica:**

BARBOSA, Ana Mae; CUNHA, Fernanda Pereira. **Abordagem triangular no ensino das artes e culturas visuais**. São Paulo: Cortez, 2010.

BARBOSA, Ana Mae. **Arte-Educação no Brasil**. São Paulo:Perspectiva, 2010.

BARBOSA, Ana Mae. **Arte/Educação Contemporânea**. São Paulo: Ed. Cortez, 2006.

DALDEGAN, Valentina, DOTTORI, Maurício. **Elementos de história das artes**. InterSaberes, 2016.

BERTOLETTI, Andréa, CAMARGO, Patrícia de. **O ensino das artes visuais na era das tecnologias digitais**. InterSaberes, 2016.

Soares, Vilmabel. **Dinâmicas de grupos e jogos: Psicodrama expressão corporal criatividade meditação e artes**. Editora: Vozes, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

COLL, César; TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo arte: conteúdos essenciais para o ensino fundamental**. São Paulo: Ática, 2004.

FERREIRA, Sueli. **O ensino das artes: construindo caminhos**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2001.

GREIG, Philippe. **A criança e seu desenho: o nascimento da arte e da escrita**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PIMENTEL, Lucia Gouvêa et al. **Som, gesto, forma e cor: dimensões da arte e seu ensino**. 4. ed. Belo Horizonte: C/Arte, 2003.

SELBACH, Simone et al. **Arte e didática**. Petrópolis: Vozes, 2010.

BANDEIRA, Denise. **Ensino das artes visuais em diferentes contextos experiências educativas culturais e formativas**. InterSaberes, 2017.

Pereira, Katia Helena. **Como Usar Artes Visuais na Sala de Aula** 2 edição. Contexto, 2009.

BUENO, Luciana Estevam Barone. **Linguagem das Artes Visuais**. InterSaberes, 2012.

CUNHA, Amanda Siqueira Torres. **Ateliê de Artes Visuais Pintura**. InterSaberes, 2016.

Aurora Ferreira. **Arte escola e inclusão Atividades artísticas para trabalhar com diferentes grupos**. Editora: Vozes, 2011.

CURRIE, K. colaboradoras: Sonia Maria Bassani; Angela M. Coco; Cleuza M. Hehr. **Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2016.